



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI ILMU FALAK

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE

TIM PENYUSUN | HASNA TUDDAR PUTRI, M.SI., Dr. ISMAIL, MA., LAIYINA UKHTI,
M. Si., MACHZUMY, M. SI, PUTRI MAYA SARI, M. Pd.



DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi Ilmu Falak

Lhokseumawe, 7 Juli 2022

Nama Ketua Tim : Hasna Tuddar Putri, M. SI
NIDN : 2027098803
Program Studi : Ilmu Falak
Fakultas : Syari'ah
Universitas : IAIN Lhokseumawe

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWA
Tahun 2022



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	II
KATA PENGANTAR.....	III
2 LANDASAN KURIKULUM	V
2.1 LANDASAN FILOSOFI.....	V
2.2 LANDASAN SOSIOLOGIS	VI
2.3 LANDASAN HISTORIS.....	VI
2.4 LANDASAN HUKUM.....	VII
3 VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI.....	1
3.1 VISI IAIN LHOKSEUMAWA	1
3.2 MISI IAIN LHOKSEUMAWA	1
3.3 VISI FAKULTAS SYARIAH.....	1
3.4 MISI FAKULTAS SYARIAH	1
3.5 VISI PROGRAM STUDI ILMU FALAK	1
3.6 MISI PROGRAM STUDI ILMU FALAK	2
3.7 UNIVERSITAS VALUE	2
4 HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY	3
4.1 EVALUASI KURIKULUM.....	3
4.2 TRACER STUDY	4
5 PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	5
5.1 PROFIL LULUSAN.....	6
5.2 PERUMUSAN CPL.....	8
5.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN.....	11
6 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	13
6.1 GAMBARAN BODY OF KNOWLEDGE (BoK)	13
6.2 DESKRIPSI BAHAN KAJIAN	15
7 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....	1
8 STRUKTUR MATAKULIAH DLM KURIKULUM PROGRAM STUDI	1
8.1 MATRIK KURIKULUM.....	1
8.2 PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PROGRAM STUDI	1
9 DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER.....	1
10 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	5
11 PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	8
11.1 RUBRIK.....	9
11.2 PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR.....	11
12 IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER	12
12.1 MODEL IMPLEMENTASI MBKM.....	12
12.2 MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI SENDIRI	12
12.3 PEMBELAJARAN MATA KULIAH (MK) DI LUAR PROGRAM STUDI.....	13
12.4 KEBIJAKAN HAK BELAJAR TIGA SEMESTER DI LUAR IAIN LHOKSEUMAWE	14
12.5 PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM.....	15
13 PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM	45
14 PENUTUP.....	53



KATA PENGANTAR

Ucapan puji dan syukur hanya kepada Allah swt., karena berkat hidayah dan inayah-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Kurikulum Program Studi Ilmu Falak Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe ini. Selanjutnya selawat dan salam yang agung tercurah kepada Nabi Muhammad saw., karena atas upaya dan keseriusannyalah dalam mengemban amanah intelektual-ilahiyah yang secara berkelanjutan menjadi inspirasi umat untuk selalu berpijak dan berjalan di atas kebaikan dan kebenaran.

Penyusunan Kurikulum Program Studi Ilmu Falak ini adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Perangkat tersebut tersusun dari beberapa komponen penting yang antara lain terdiri dari profil lulusan, Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Capaian Pembelajaran, Pemetaan, Pengemasan Bahan Kajian dan Pembobotan SKS, Struktur Kurikulum, Distribusi Mata Kuliah, Metode Pembelajaran dan Penilaian, serta sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan perkuliahan.

Keberhasilan dalam pembuatan kurikulum KKNi sebagai upaya untuk penyesuaian terhadap program MBKM Program Studi Ilmu Falak adalah berkat kerja keras semua pihak, tentunya mengucapkan terima kasih kepada Tim penyusun dan kepada semua pihak yang telah memberikan gagasan, petunjuk dan arahan. Saran dan kritik dari pembaca dalam penyempurnaannya, tim penyusun akan menerima dengan baik dan semoga dapat dimanfaatkan demi kemajuan dan peningkatan kinerja Program Studi Ilmu Falak IAIN Lhokseumawe.

Tim Penyusun Kurikulum
Prodi Ilmu Falak Fakultas
Syariah
IAIN Lhokseumawe



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKEUMAWE
NOMOR 347 TAHUN 2022

TENTANG

PENETAPAN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKEUMAWE

DENGAN RAHMAT ALLAH YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKEUMAWE,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka upaya perguruan tinggi untuk semakin otonom, inovatif, produktif, dan relevan dengan dinamika sosial, kemajuan ipteks, dunia industri dan dunia kerja, dan untuk implementasi kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dalam Kurikulum Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe telah disusun Dokumen Kurikulum program Studi;
- b. bahwa Dokumen Kurikulum Program Studi sebagaimana dimaksud dalam huruf a, telah memperoleh persetujuan Senat Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe berdasarkan Berita Acara Persetujuan Nomor:B-45/In.29/S-A/PP.009/12/2022 tanggal 12 Desember 2022;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, maka perlu menetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe tentang Penetapan Dokumen Kurikulum Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
5. Peraturan Presiden Nomor 72 Tahun 2016 tentang Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe;

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor: 002626B.II/3/2021 tentang Penetapan Rektor Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe Masa Jabatan 2021 s.d. 2025;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3879 Tahun 2019 tentang Pedoman Pembelajaran dan Penilaian di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
9. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7290 Tahun 2020 Tentang Panduan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Dalam Kurikulum Program Studi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE TENTANG PENETAPAN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI PADA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE.
- KESATU : Menetapkan Dokumen Kurikulum Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe, sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini;
- KEDUA : Dokumen Kurikulum Program Studi, sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU menjadi dasar dalam pelaksanaan Kurikulum program studi sesuai dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe;
- KETIGA : Apabila dalam penetapan Keputusan Rektor ini terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya;
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan

Ditetapkan di Lhokseumawe Pada
tanggal 29 Desember 2022

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI LHOKSEUMAWE,



DANIAL



IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	IAIN Lhokseumawe <input checked="" type="checkbox"/> PTN <input type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	Syari'ah
3	Jurusan/Departemen	-
4	Program Studi	Ilmu Falak
5	Status Akreditasi	-
6	Jumlah Mahasiswa	100
7	Jumlah Dosen	7
8	Alamat Prodi	Medan – B. Aceh Km.275 No.1 Buket Rata – Alue Awe Muara Dua Kota Lhokseumawe
9	Telpon	(0645) 47267
10	Web Program Studi/PT	https://fasya.iainlhokseumawe.ac.id/



1 Landasan Kurikulum

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi. Kurikulum perguruan tinggi (PT) haruslah bersifat komprehensif dan melibatkan segenap pemangku kepentingan dalam penyusunannya agar dihasilkan lulusan yang bermutu dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Perumusan dan perubahan kurikulum di perguruan tinggi dimaksudkan sebagai bentuk tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni dan kebutuhan masyarakat, serta kebutuhan pengguna lulusan. Perubahan atau penyempurnaan kurikulum dilandasi oleh beberapa landasan penting yang menjadi fondasi perubahan kurikulum. Dalam proses pengembangannya, kurikulum Prodi Ilmu Falak dilandasi oleh nilai-nilai filosofis, sosiologis, dan historis serta kebijakan-kebijakan yang dituangkan dalam peraturan perundang-undangan sebagai berikut:

1.1 Landasan Filosofi

Sistem pembelajaran di IAIN Lhokseumawe mengacu pada kurikulum yang dikembangkan dalam upaya melaksanakan dua mandat pokok, yaitu sebagai lembaga ilmu pengetahuan dan lembaga dakwah. Mandat pertama, sebagai lembaga ilmu pengetahuan, IAIN Lhokseumawe menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebebasan akademik, berbasis riset, dan terikat pada kaidah-kaidah ilmiah. Mandat dakwah diselenggarakan dalam rangka memerankan IAIN Lhokseumawe sebagai agen perubahan sosial (*agent of social change*). Peran dakwah harus dikaitkan dengan kerangka dakwah yang sejalan dengan kepentingan kebangsaan dan kemanusiaan, serta pengembangan ilmu-ilmu Islam (*Islamic studies*) yang diajarkan secara terbuka, *critical openness*, tidak eksklusif, dan mendukung program-program pembangunan bangsa.

Dalam pengembangan Kurikulum Prodi Ilmu Falak IAIN Lhokseumawe tentunya mengacu pada landasan filosofis yang dikembangkan oleh IAIN Lhokseumawe. Kurikulum Prodi Ilmu Falak diarahkan untuk mencapai empat dimensi, yakni keagamaan (*religiosity*), keprofesionalan (*professionalism*), keadaban (*civility*), dan kemodernan (*modernity*) untuk menghasilkan lulusan prodi ilmu falak yang dapat melaksanakan dua madat tersebut dari IAIN Lhokseumawe.

Untuk memperkuat pengembangan dan pelaksanaan kurikulum program studi Ilmu Falak maka kurikulum Program Studi Ilmu Falak mengacu pada 3 integrasi ilmu dan umat IAIN Lhokseumawe yaitu pertama Akidah Islamiyah dikembangkan melalui implementasi nilai-nilai universal dalam perwujudan



Islam sebagai rahmatan lil 'ālamīn (toleran, inklusif, humanis). Kedua Ilmu Pengetahuan yang berpijak dan dikembangkan secara integral pada dua hal yaitu ayat-ayat naqliyah dan ayat-ayat kauniyah. Ketiga Kecakapan Hidup (life skill) meliputi self awareness/personal skill (kesadaran diri), thinking skill (keterampilan berpikir), social skills (keterampilan sosial), academic skills (keterampilan akademik), dan vocational skill (keterampilan kejuruan atau keterampilan tugas tertentu).

1.2 Landasan Sosilogis

Pengembangan kurikulum berlandaskan pada penghormatan kemajemukan suku, agama dan budaya sehingga melahirkan lulusan yang menjunjung tinggi nilai perbedaan dan mampu menyelesaikan permasalahan di tangan masyarakat. Kurikulum Program Studi Ilmu Falak mengakomodasi nilai-nilai islam ke dalam aspek-aspek sosial dan budaya. Kurikulum yang lahir mampu menjawab tantangan masyarakat, membekali peserta didik untuk setia pada norma/etika Islam di masyarakat dan sekaligus mampu menjadi agent of change untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakatnya.

1.3 Landasan Historis

Program studi Ilmu Falak IAIN Lhokseumawe berdiri pada tahun 2017, oleh karena itu kurikulum yang digunakan mengacu pada kebijakan pendidikan terkait dengan kurikulum berbasis kompetensi (KBK). Penyusunan kurikulum KBK ini melalui prosedur sebagai berikut; diawali dengan menentukan tujuan prodi, kemudian dijabarkan kompetensi lulusan, indikator kompetensi, strategi pencapaian, dan mata kuliah. Kurikulum 2010 ini menekankan pada kompetensi lulusan dengan dukungan mata kuliah dasar (milik Institut), mata kuliah jurusan dan mata kuliah pilihan.

Pada tahun 2018 Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe mengadakan workshop kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagai tindak lanjut setelah diterbitkan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan juga terbitnya Permendikbud No. 049 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) disebut dengan kurikulum KKNI.

Kurikulum Tahun 2018 merupakan pengembangan dari kurikulum Tahun 2015 (SNPT, KKNI) Setelah diterbitkan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan juga terbitnya Permendikbud No. 049 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).

Seiring dengan perkembangan zaman, kurikulum Perguruan Tinggi senantiasa harus diperbarui untuk meningkatkan link and match antara lulusan pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan dunia industri serta masa depan yang



semakin cepat mengalami perubahan. Pada awal tahun 2020 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)”. Kebijakan MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studinya, dengan harapan kelak pada gilirannya dapat menghasilkan lulusan yang siap untuk memenangkan tantangan kehidupan yang semakin kompleks di abad ke21 ini. Program Studi Ilmu Falak melakukan penyesuaian kurikulum dan meningkatkan mutu proses pembelajaran sesuai dengan SN-Dikti dan mendukung program MBKM.

1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.



2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

2.1 Visi IAIN Lhokseumawe

“Menjadikan IAIN Lhokseumawe unggul di tingkat ASEAN dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan kelembagaan berbasis digital dan kearifan lokal pada 2040”.

2.2 Misi IAIN Lhokseumawe

1. Membangun dan memperkuat komunitas epistemik dan mazhab keilmuan integratif.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas.
3. Menjalankan penelitian integratif untuk pelestarian dan pengembangan ilmu yang bermanfaat bagi masyarakat.
4. Meningkatkan peran IAIN Lhokseumawe dalam menyelesaikan persoalan kemanusiaan dan pembangunan berbasis nilai-nilai keislaman, ke-Indonesi-an dan keilmuan.
5. Memperluas kerja sama lokal, nasional, dan internasional bagi peningkatan kualitas kelembagaan dan manajerial.

2.3 Visi Fakultas Syariah

”Menjadikan Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe unggul ditingkat ASEAN dalam Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dalam Bidang Ilmu Kesyariahan dan Hukum yang Berbasis Digital dan Kearifan Lokal pada tahun 2040”

2.4 Misi Fakultas Syariah

1. Melahirkan Lulusan Fakultas Syariah Menjadi Tenaga Ahli dan Profesional Dalam Bidang Ilmu Kesyariahan dan Hukum;
2. Menyelenggarakan Penelitian Integratif Untuk Pelestarian Dan Pengembangan Dalam Bidang Ilmu Kesyariahan dan Hukum;
3. Mengembangkan Model Pengabdian Masyarakat Berbasis Syariah dan Kearifan Lokal;
4. Mengembangkan Kerja Sama Lokal, Nasional dan Internasional Demi Peningkatan Kualitas Fakultas Syariah;
5. Menerapkan Sistem Pelayanan dan Tata Kelola Fakultas Syariah Berbasis Digital.

2.5 Visi Program Studi Ilmu Falak

”Menjadikan Program Studi Ilmu Falak yang unggul di tingkat ASEAN dalam pengembangan ilmu pengetahuan, penelitian dan pengabdian



kepada masyarakat pada bidang ilmu falak yang berbasis digital dan kearifan lokal pada tahun 2040”

2.6 Misi Program Studi Ilmu Falak

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi bidang Ilmu Falak yang berbasis digital dan kearifan lokal.
2. Menjalankan penelitian yang integratif di bidang ilmu falak sebagai upaya pelestarian dan pengembangan ilmu yang bermanfaat bagi masyarakat.
3. Meningkatkan peran dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat pada bidang ilmu falak.
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga terkait pada skala regional, nasional dan internasional.
5. Menerapkan manajemen program studi yang modern dan profesional serta berbasis digital.

2.7 Universitas Value

IAIN Lhokseumawe yang berlokasi di pusat peradaban Islam Asia Tenggara yaitu Samudera Pasai, telah berhasil merangkap semua nilai Islam dan budaya global menjadi tatanan dalam budaya masyarakat Aceh. Relasi yang harmoni antar keduanya bukan saja perlu dirawat, tetapi yang lebih penting adalah bagaimana harmoni tersebut memiliki topangan akademik-ilmiah. Karena itu, Islam dan budaya Aceh dikembangkan sebagai center of excellence. Bukan saja karena secara historis antara peradaban Islam dan Aceh, dalam banyak hal, memiliki titik taut nilai universalitas, tetapi juga kajian Islam dan budaya memiliki nilai sejarah yang sangat penting.

Aceh menjadi pintu gerbang Islam di Nusantara. Hal ini menandai betapa pentingnya nilai Islam dan budaya Aceh bagi program pengembangan moderasi yang berkontribusi pada perdamaian dunia. Perdamaian dunia tidak akan terwujud tanpa perdamaian antar-agama dan perdamaian antar-agama tidak akan tercipta tanpa dialog. Dengan demikian, Islam dan budaya Aceh memiliki makna strategis, bukan saja bagi perdamaian antar-agama di Indonesia, tetapi juga di dunia. Dan IAIN berada di pusat pusaran dialog Islam serta budaya dunia, sehingga moderasi epistemolog untuk pengembangan ilmu menjadi sangat penting.

IAIN Lhokseumawe membangun peradaban atas 7 pilar pengembangan, yaitu *tazkiatun nafsi, ruhul mustaqbal, at-tarahum, at-takhalus, at-ta'abbud, Qimah At-tarikh, dan dinamikiyyah bittakhyir melalui pendekatan tarbiyatul rasul*.



3 Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

3.1 Evaluasi Kurikulum

Rancangan kurikulum berkembang seiring dengan perkembangan teori dan praktek pendidikan. Pada perguruan tinggi perubahan kurikulum menjadi sebuah keniscayaan, disebabkan oleh perubahan pola pikir, pola hidup dan kebutuhan kompetensi sumber daya manusia.

Hasil Evaluasi Kurikulum Review kurikulum dilakukan lima (5) tahun sekali sebagai upaya untuk penjaminan mutu. Namun karena ada tuntutan program MBKM, maka kurikulum yang sudah ada harus dikembangkan sesuai dengan prosedur dan ketentuan dari program MBKM. Mekanisme evaluasi kurikulum ini tidak dilakukan secara mandiri oleh prodi namun melibatkan berbagai pihak seperti semua dosen Jurusan/Prodi Ilmu Falak, Stakeholders, mahasiswa dan alumni. Hasil pembahasan perubahan kurikulum akan ditetapkan melalui SK Dekan atau SK Rektor.

Perjalanan kurikulum Prodi Ilmu Falak Fakultas Syari'ah, telah melakukan review dengan memperhatikan feedback dari para pengguna lulusan, alumni, asosiasi keilmuan dan kebutuhan masyarakat serta tuntutan perkembangan zaman melalui kebijakan kebijakan yang dikeluarkan oleh Pemerintah. BMKG sebagai pengguna lulusan ilmu falak mengharapkan alumni ilmu falak memiliki pengetahuan yang global yang bisa mengintegrasikan kompetensi ilmu falak dengan pengetahuan umum seperti kompetensi di bidang meteorologi dan geofisika. Pihak Kementerian Agama menyarankan agar lulusan mampu menguasai dan mengaplikasikan teknologi yang berkembang dalam ilmu falak seperti theodolit, kompas dll. Pada kesempatan tersebut juga disebutkan tuntutan dari salah seorang bagian dari asosiasi keilmuan bahwa penyusunan kurikulum harus memiliki capaian milestone dari tiap semester agar kompetensi mahasiswa tercapai secara komprehensif. Kurikulum juga perlu disusun untuk menjawab permasalahan hisab rukyah maupun astronomi ditingkat internasional. Hasil yang ingin dicapai dari kurikulum ilmu falak terbaru ini adalah dapat memberikan sumbangan peradaban untuk Indonesia sesuai dengan visi misi IAIN Lhokseumawe. Tuntutan perkembangan iptek dan kebijakan pendidikan yang harus terimplementasikan dalam review kurikulum diantaranya adalah tuntutan era industri pada tahun 2018, Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Implementasi tuntutan era industri 4.0 adalah tuntutan kemajuan iptek yang harus dijawab oleh kurikulum Prodi Ilmu Falak Fakultas Syari'ah dengan memperkuat kurikulum KKNi yang telah ada. Implementasi Kampus Merdeka Belajar (KMMB) berpedoman pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yang secara teknis



dijabarkan pada Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dikeluarkan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020. KMMB mengamanahkan bahwa Perguruan Tinggi wajib memfasilitasi hak bagi mahasiswa (dapat diambil atau tidak) untuk: (1) Dapat mengambil SKS di luar Perguruan Tinggi paling lama 2 semester atau setara dengan 40 SKS.; (2) Dapat mengambil SKS di program studi yang berbeda di perguruan tinggi yang sama sebanyak 1 semester atau setara dengan 20 SKS. Bentuk kegiatan pembelajaran KMMB ada delapan yaitu pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, asisten mengajar di satuan Pendidikan, penelitian/riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan membangun desa/Kuliah Kerja Nyata tematik. Prodi Ilmu Falak Fakultas Syari'ah memilih kegiatan di luar kampus dengan kegiatan magang, dan menyediakan mata kuliah pilihan untuk mendukung profil lulusan yaitu praktisi ilmu falak, peneliti ilmu falak, pendidik di bidang ilmu falak, enterpreneur di bidang ilmu falak, Hakim, praktisi hukum Islam, dan penghulu. Dengan alasan kurikulum sudah berjalan, tuntutan era industri 4.0, Kampus Merdeka Merdeka Belajar (KMMB), maka kurikulum Prodi Ilmu Falak Fakultas Syari'ah perlu dilakukan review. Tentunya review yang dilakukan tetap dalam kerangka KKNI, dengan implementasi yang dapat dilakukan mulai dari perubahan atau penambahan profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), pemetaan bahan kajian atau mata kuliah, diskripsi mata kuliah, RPS, dan proses pembelajaran.

3.2 Tracer Study

Pengembangan program studi Ilmu Falaq dikembangkan atas dasar pemikiran untuk memperkuat dan memperkaya program studi Ilmu Falaq, khususnya untuk pengembangan di bidang khususnya Arah Kiblat, Waktu Shalat Rukyatul Hilal dan Astronomi secara umum. Walaupun Sampai saat ini, program studi Astronomi Islam (Ilmu Falak) baru akan menghasilkan sarjana-sarjana Hukum yang ahli di bidang Arah Kiblat, Waktu Shalat Rukyatul Hilal dan Astronomi pada tahun 2022, namun prodi ini berupaya dan berjuang agar para lulusan program studi nantinya bisa diperlukan untuk mengisi lapangan kerja di bidang Arah Kiblat, Waktu Shalat Rukyatul Hilal dan Astronomi baik di lingkungan masyarakat maupun pemerintah khususnya di Kementerian Agama, BMKG, Observatorium, dan lembaga-lembaga lainnya di kota madya Lhokseumawe, Kabupaten Aceh Utara dan dan Provinsi Aceh serta diharapkan juga dapat mengisi kekosongan tenaga ahli pada tingkat nasional bahkan Asia.

Sejak diresmikan pada tanggal 21 Juni 2017, program studi Ilmu Falaq berjuang menghasilkan lulusan program sarjana yang diperlukan untuk



mengisi kekurangan tenaga hakim, advokat dan ahli dalam Ilmu Falak yang diperlukan oleh masyarakat dan Pemerintah. Program studi Ilmu Falak menerapkan sistem Pendidikan 4 (empat) tahun yang sesuai dengan izin pendirian program studi pada tahun 2017. Hal ini sejalan dengan kebijakan pemerintah mulai awal tahun 1990-an. Pada tahun 2021 Prodi Ilmu Falak telah menghasilkan 3 lulusan dengan rata-rata masa studi 3 tahun 11 bulan. Para lulusan prodi ilmu falak memiliki masa tunggu dalam bekerja kurang dari 3 bulan.

Adapun pada saat ini program studi Ilmu Falaq telah memiliki lima generasi mahasiswa yakni angkatan 2017, 2018, 2019, 2020 dan 2021 yang memiliki latar belakang yang berbeda-beda dan berasal dari daerah yang beragam pula, ada yang berasal dari daerah lokal dan ada pula yang berasal dari luar Aceh. Program studi Ilmu Falaq juga memiliki dosen yang sangat berkompeten di bidangnya, di mana 2 orang berlatar belakang magister Ilmu Falaq, 2 Orang berlatang belakang magister sains, 2 orang berlatang belakang magister agama, dan juga dibantu oleh tenaga-tenaga ahli lainnya dari BMKG, Kanwil Kemenag, MPU dan lain-lain.

Hasil evaluasi terhadap dampak pada lulusan menunjukkan bahwa profil lulusan yang banyak adalah sebagai tenaga pendidik dan praktisi. Para lulusan berpendapat bahwa ilmu yang peroleh belum siap pakai di dunia kerja, sehingga mereka belajar secara mandiri. Akan tetapi dengan bekal pola berfikir yang telah diperoleh selama kuliah mengakibatkan para lulusan dapat dengan cepat belajar.

4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Penetapan profil lulusan yaitu menetapkan peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya. Profil dapat ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Seyogyanya profil program studi disusun oleh kelompok prodi sejenis, sehingga terjadi kesepakatan yang dapat diterima dan dijadikan rujukan secara nasional. Untuk dapat menjalankan peran-peran yang dinyatakan dalam profil tersebut diperlukan “kemampuan” yang harus dimiliki.

Perumusan kemampuan yang diturunkan dari profil dapat melibatkan pemangku kepentingan juga akan memberikan kontribusi untuk memperoleh konvergensi dan konektivitas antara institusi pendidikan



dengan pemangku kepentingan yang nantinya akan menggunakan hasil didiknya. Hal ini menjamin mutu kemampuan lulusan. Perumusan kemampuan lulusan harus mencakup empat unsur untuk menjadikannya sebagai capaian pembelajaran (CP), yakni unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus seperti yang dinyatakan dalam SN DIKTI.

Menurut SN-DIKTI CP lulusan terdiri dari unsur sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Rumusan unsur sikap dan ketrampilan umum yang merupakan bagian dari CPL telah dirumuskan dalam SN-DIKTI sebagai standar minimal yang harus dimiliki oleh setiap lulusan sesuai jenis dan jenjang program pendidikannya. Sedangkan unsur ketrampilan khusus dan pengetahuan yang merupakan rumusan kemampuan minimal lulusan suatu program studi tertentu, wajib disusun oleh forum program studi yang sejenis atau diinisiasi dan diusulkan oleh suatu program studi.

Profil yang tersusun dengan cermat akan memudahkan dalam menyusun pernyataan CPL. Metode paling sederhana dalam menyusun profil adalah dengan menguraikan setiap definisi profil menjadi unsur-unsur CPL. Tip sederhana dalam menyusun CPL dari profil yang ada adalah dengan pola pikir berikut: profil adalah indikasi apa yang dapat diperankan oleh seorang lulusan, sedangkan CPL adalah apa yang harus dapat dilakukan oleh lulusan sesuai profil tersebut. Pernyataan CPL untuk kebutuhan pengembangan kurikulum dapat dilakukan dengan menelusuri dari profil yang dituju dan mengantisipasi bahan kajian yang akan disusun. CPL pada pengembangan kurikulum berpeluang lebih mudah dikembangkan. Hasil penyusunan CPL untuk mengembangkan kurikulum dapat dipergunakan sebagai perantara dalam menyusun CPL untuk penciri program studi yang lebih ringkas. Polanya adalah dengan merekonstruksi diskripsi rinci pada CPL kurikulum dengan melakukan filterisasi untuk mendapatkan substansi dari setiap pernyataan sehingga diperoleh kalimat atau paragraf yang konvergen.

4.1 Profil Lulusan

Yang dimaksudkan dengan profil lulusan adalah peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat/dunia kerja. Profil ini adalah outcome pendidikan yang akan dituju. Dengan menetapkan profil lulusan, program studi dapat memberikan jaminan kepada calon mahasiswanya bahwa mereka bisa berperan menjadi “apa saja” setelah ia menjalani semua proses pembelajaran di program studinya.

Profil program studi disusun oleh kelompok program studi sejenis/asosiasi program studi, sehingga terjadi kesepakatan yang dapat

diterima dan dijadikan rujukan secara nasional. Dalam penyusunan profil ada keterlibatan dari stake holders yang akan memberikan kontribusi untuk memperoleh konvergensi dan konektivitas antara institusi pendidikan dengan pemangku kepentingan yang nantinya akan menggunakan lulusannya. Hal ini menjamin mutu dari profil lulusan. Penentuan profil merujuk pada jenjang kualifikasi lulusan sesuai dengan KKNI.

Profil utama lulusan program studi ilmu falak sesuai dengan KKNI adalah sebagai Hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator), praktisi ilmu falak (hisab dan rukyat), penghulu dan peneliti ilmu falak (hisab dan rukyat) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator) sesuai dengan etika Islam, keilmuan dan keahlian.

Untuk membangun kekhasan program studi, maka dilakukan upaya identifikasi keunggulan atau kearifan lokal/daerah sehingga rumusan profil akan memuat informasi mengenai kemampuan untuk menjawab persoalan dan tantangan yang berkembang atau muncul di daerah masing-masing. Prodi Ilmu Falak merupakan prodi yang memiliki perpaduan antara Hukum Islam dan sains. Prodi Ilmu Falak berada di bawah Fakultas Syariah. Oleh karena itu profil lulusannya juga tidak terlepas dari profil lulusan syariah. Namun yang menjadi pembeda adalah pada skill sebagai penciri program studi. Setelah dilakukan evaluasi tracer study terhadap lulusan prodi ilmu falak secara nasional, maka ditetapkan profil lulusan program studi Ilmu Falak Fakultas Syari'ah IAIN Lhokseumawe sebagai berikut :

Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Praktisi Hukum Islam	Sarjana Hukum yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan tentang ilmu hukum dan kesyariahan dan menguasai secara mendalam bidang ilmu hukum dan syariah secara praktis dan teori sebagai praktisi hukum Islam, seperti Hakim, penyuluh hukum islam, advokat serta mampu menganalisa problematika hukum Islam dengan menerapkan metodologi penelitian untuk menyusun proposal penelitian, melaksanakan penelitian, dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan jurnal ilmiah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

PL2	Praktisi Ilmu Falak	Sarjana Hukum yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan tentang ilmu falak/astronomi Islam dan menguasai secara mendalam bidang keilmuan Ilmu falak secara praktis berlandaskan teori dan mampu menggunakan perangkat astronomi baik secara modern ataupun tradisional serta mampu menganalisa problematika Ilmu Falak dengan menerapkan metodologi penelitian untuk menyusun proposal penelitian, melaksanakan penelitian, dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan jurnal ilmiah dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran ilmu falak dengan didukung kemampuan penguasaan teknologi informasi yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
PL3	Pendidik di Bidang Ilmu Falak	Sarjana Hukum yang menjadi tenaga pendidik dan mempersiapkan diri sebagai dosen Ilmu Falak di perguruan tinggi yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menguasai bidang ilmu falak, memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional, melaksanakan peran sebagai agen pembelajaran yang mampu mengimplementasikan ilmu falak dalam proses pengajaran terutama di pesantren muadalah.
PL4	Enterpreneur di Bidang Ilmu Falak	Sarjana hukum yang yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta memiliki pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan potensi pengembangan kewirausahaan dalam bidang ilmu falak baik dalam konvensional dan digital, mampu berdiri sendiri maupun bekerjasama dengan orang lain untuk menciptakan dan menjual produk yang berhubungan dengan astronomi seperti peralatan ilmu falak, serta mampu mengembangkan pengetahuan ilmu falak dalam bidang jasa berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

4.2 Perumusan CPL

Perumusan CPL program studi merupakan hasil rumusan CPL dari forum atau program studi dikirim ke Direktorat Pembelajaran Kemristek DIKTI, dan setelah diverifikasi oleh tim pakar, hasil akhir rumusan CPL bersama rumusan CPL program studi yang lain akan dimuat dalam laman

DIKTI untuk masa sanggah dalam waktu tertentu sebelum ditetapkan sebagai standar kompetensi lulusan (SKL) oleh Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemristek- DIKTI.

Untuk Perguruan Tinggi Islam, Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam berupaya menyatukan persepsi ruang lingkup SKL (Standar Kompetensi Lulusan) dan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) Program Studi jenjang sarjana melalui penetapan (Standar Kompetensi Lulusan) dan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) dalam sebuah dokumen. Dokumen ini terproses melalui rangkaian tahapan kegiatan, berupa pengumpulan bahan, pembahasan bahan, evaluasi dan review bahan, finalisasi dan penyusunan bahan SKL dan CPL prodi jenjang sarjana dengan mengacu pada (KKNI) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).

Dengan melibatkan Tim Pakar bidang akademik dan para personalia dari Asosiasi Bidang Keilmuan dari masing – masing prodi, maka tersusunlah buku ini. Adapun isi buku dimaksud meliputi penjelasan dan klasifikasi Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana berdasarkan lampiran PMA 38 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas PMA Nomor 33 Tahun 2016 Tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ilmu Falak

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	Sikap
S1	▪ Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	▪ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	▪ Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	▪ Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	▪ Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	▪ Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	▪ Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	▪ Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	▪ Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan



S10	<ul style="list-style-type: none"> Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Ketrampilan Umum	
KU1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU9	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Pengetahuan	
PP1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
PP2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang konsep dasar keislaman, teori dan konsep hukum islam dan ilmu falak secara klasik dan modern
PP3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan pengetahuan hukum positif dan hukum islam dalam menyelesaikan problematika hukum
PP4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains
PP5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak
PP6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam perhitungan



	arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana sebagai pendukung perkembangan ilmu falak;
Ketrampilan Khusus	
KK1	▪ Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam dan hukum positif secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;
KK2	▪ Mampu merancang dan menyusun, terkait prosedural hukum acara dengan kinerja mandiri dan terukur
KK3	▪ Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat secara umum;
KK4	▪ Mampu mengolah data dan informasi berdasarkan etika akademik serta menggunakan teknologi terkait ilmu falak dan astronomi dengan metode yang sesuai
KK5	▪ Mampu merancang dan menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana;
KK6	▪ Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak

4.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 4. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4
Sikap					
S1	▪ Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	✓	✓	✓	✓
S2	▪ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	✓	✓	✓	✓
S3	▪ Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	✓	✓	✓	✓
S4	▪ Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	✓	✓	✓	✓
S5	▪ Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	✓	✓	✓	✓
S6	▪ Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	✓	✓	✓	✓
S7	▪ Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	✓	✓	✓	✓
S8	▪ Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	✓	✓	✓	✓
S9	▪ Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	✓	✓	✓	✓
S10	▪ Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	✓	✓	✓	✓



Ketrampilan Umum					
KU1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 	✓	✓	✓	✓
KU2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 	✓	✓	✓	✓
KU3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 	✓	✓	✓	✓
KU4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 	✓	✓	✓	✓
KU5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 	✓	✓	✓	✓
KU6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 	✓	✓	✓	✓
KU7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 	✓	✓	✓	✓
KU8	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 	✓	✓	✓	✓
KU9	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 	✓	✓	✓	✓
Pengetahuan					
PP1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) 	✓	✓	✓	✓
PP2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam serta ilmu falak secara klasik dan modern 	✓	✓	✓	✓
PP3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan pengetahuan hukum positif dan hukum Islam dalam menyelesaikan problematika hukum 	✓	✓	✓	✓
PP4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkatit arah kiblat, waktu 		✓	✓	✓

	shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains				
PP5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak 		✓	✓	✓
PP6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam perhitungan arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana sebagai pendukung perkembangan ilmu falak; 			✓	✓
Ketrampilan Khusus					
KK1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus; 	✓	✓	✓	✓
KK2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu merancang dan menyusun, terkait prosedural hukum acara dengan kinerja mandiri dan teukur 	✓			
KK3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat secara umum; 	✓			
KK4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait ilmu falak dengan metode yang sesuai 		✓	✓	✓
KK5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana; 		✓	✓	✓
KK6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu merancang dan mengaplikasikan konsep trigonometri dalam perhitungan ilmu falak 		✓	✓	✓

5 Penentuan Bahan Kajian

5.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)

Pemetaan Bahan Kajian merupakan body of knowledge program studi untuk mencapai Capaian Pembelajaran Prodi. Prodi membuat bahan kajian yang berasal dari pohon ilmu, cabang dan ranting ilmu prodinya. Bahan kajian merupakan cabang ilmu berserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum prodi sejenis sebagai ciri bidang ilmu prodi tersebut. Dari bahan kajian selanjutnya diuraikan menjadi lebih rinci menjadi materi pembelajaran. Gambaran Body of Knowledge Prodi Ilmu Falak Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe yaitu:



Gambar. 5.1. Body of Knowledge

Tabel 3. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

CPL PRODI	BAHAN KAJIAN
Sikap	
S1-S10	Semua bahan kajian
Ketrampilan Umum	
KU1-KU9	Semua bahan kajian
Pengetahuan	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam secara klasik dan modern ▪ Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam secara klasik dan modern ▪ Mampu mengaplikasikan pengetahuan hukum positif dan hukum Islam dalam menyelesaikan problematika hukum ▪ Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains ▪ Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak ▪ Mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam perhitungan arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana sebagai pendukung perkembangan ilmu falak; 	Bahasa
	Hukum Islam
	Ilmu Hukum
	Ilmu Falak
	Astronomi
	Matematika
Ketrampilan Khusus	



<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus; ▪ Mampu merancang dan menyusun, terkait prosedural hukum acara dengan kinerja mandiri dan teukur ▪ Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat secara umum; ▪ Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait ilmu falak dengan metode yang sesuai ▪ Mampu menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana; ▪ Mampu merancang dan mengaplikasikan konsep trigonometri dalam perhitungan ilmu falak 	<p>Hukum Islam</p> <p>Ilmu Hukum</p> <p>Ilmu Hukum</p> <p>Astronomi</p> <p>Ilmu Falak</p> <p>Matematika</p>
---	---

5.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

KODE	BAHAN KAJIAN (BK)	DESKRIPSI BAHAN KAJIAN
BK1	Hukum Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan teori tentang ilmu alquran dan tafsir, hadis dan ilmu hadis, akhlak tasawuf, ilmu kalam, ilmu falak, ilmu fiqh, tarikh tasyri', tafsir ayat dan hadis ahkam, ushul fiqh, teori tentang fiqh ibadah, fikih muamalah, hukum waris, fikih munakahat, fikih siyasah, fikih jinayat hukum acara mahkamah syar'iyah.
BK2	Ilmu Hukum	Menguasai konsep teoritis tentang pengetahuan ilmu hukum dasar, yang berlaku di Indonesia dan sejarah perkembangannya yang mencakup bidang Hukum Perdata, Hukum Pidana, HukumTata Negara, Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Dagang, Hukum Administrasi Negara, Hukum Lingkungan, Hukum Agraria, Hukum Pajak, Hukum Ketenagakerjaan, Hukum Jaminan, Hukum Perikatan, Hukum Waris, Pendaftaran Tanah, Hukum Adat, Hukum Perdagangan Internasional, Hukum Acara Perdata, Hukum Acara Pidana, Hukum Acara PTUN/MK, Hukum Telekomunikasi, Hukum Perusahaan, Hukum Persaingan Usaha, Hukum Korporasi dan TIPIKOR dan legal drafting.
BK3	Ilmu Falak	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Arah kiblat, waktu shalat, awal bulan hijriah dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains, mampu menghitung arah kiblat, waktu shalat, awal bulan hijriah dan gerhana dengan metode klasik dan kontemporer, mampu melakukan praktek mengukur kiblat, waktu shalat, rukyah hilal dan gerhana menggunakan intrumen klasik maupun modern, menyelesaikan permasalahan arah kiblat, waktu shalat, awal bulan hijriah dan gerhana. mahasiswa mampu mengkaji naskah-naskah klasik ilmu falak/astronomi.



BK4	Astronomi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang benda-benda langit. Astronomi juga terkait dengan fisika, pengembangan perangkat lunak, pemrograman, analisis model, dan statistika serta kajian tentang Tata Surya, Fisika Bintang, Galaksi dan Kosmologi. Mahasiswa juga harus mampu mengaplikasikan instrumen astronomi.
BK5	Matematika	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar-dasar matematika, konsep trigonometri astronomi, geometri astronomi yang terkait dengan arah kiblat, waktu shalat, awal bulan hijriah dan gerhana. Mahasiswa mampu mengintegrasikan matematika astronomi terhadap pembelajaran ilmu falak



6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Perhitungan bobot matakuliah dari keluasan dan kedalaman CP dan bahan kajian masing-masing matakuliah berdasarkan pada taksonomi Bloom dengan hasil sebagai berikut :

No	NAMA MATA KULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN	BEBAN	TOTAL BEBAN	TOTAL SKS	SKS PENGURANG	SKS SEMENTARA	SKS
1	Pengantar Ilmu Hukum	9	2	18	762	144	30	3	2
2	Fikih Ibadah	9	3	27	762	144	30	4	2
3	Tarikh Tasyri'	9	2	18	762	144	30	3	2
4	Pengantar Tata Hukum di Indonesia	9	2	18	762	144	30	3	2
5	Pengantar Ilmu Falak	9	2	18	762	144	30	3	2
6	Fikih Muamalah	9	3	27	762	144	30	4	2
7	Fikih Hisab Rukyat	9	3	27	762	144	30	4	3
8	Sistem Penanggalan	9	2	18	762	144	30	3	2
9	Ushul Fiqh II	9	3	27	762	144	30	4	2
10	Hukum Waris	9	3	27	762	144	30	4	2
11	Hukum Perkawinan di Indonesia	9	2	18	762	144	30	3	2
12	Hukum Perdata dan pidana	9	3	27	762	144	30	4	3
13	Fikih Siyasah dan Jinayat	9	2	18	762	144	30	3	3
14	Hisab waktu shalat	9	3	27	762	144	30	4	2
15	Geometri Astronomi	9	3	27	762	144	30	4	3
16	Hisab arah kiblat	9	3	27	762	144	30	4	2
17	Ushul Fiqh III	9	3	27	762	144	30	4	2
18	Tafsir ayat dan hadis Ahkam	9	3	27	762	144	30	4	3



19	Hukum Acara Perdata dan pidana	9	3	27	762	144	30	4	3
20	Metodologi penelitian sains	9	4	36	762	144	30	5	3
21	Trigonometri Astronomi	9	3	27	762	144	30	4	3
22	Hisab awal bulan hijriah	9	3	27	762	144	30	4	3
23	Hisab gerhana	9	3	27	762	144	30	4	3
24	Mekanika Benda Langit	9	2	18	762	144	30	3	2
25	Kewirausahaan	9	3	27	762	144	30	4	2
26	Hukum Acara Mahkamah Syar'iyah	9	3	27	762	144	30	4	2
27	Sistem dan tanda waktu	9	2	18	762	144	30	3	2
28	Praktikum waktu shalat	9	3	27	762	144	30	4	3
29	Studi naskah falak	9	3	27	762	144	30	4	3
30	Metode Penelitian Hukum	9	4	36	762	144	30	5	2
31	Pemrograman ilmu falak	9	3	27	762	144	30	4	3
32	Astrofisika	9	3	27	762	144	30	4	2
33	Filsafat Hukum Islam	9	2	18	762	144	30	3	2
34	Etika Profesi Hukum	9	3	27	762	144	30	4	2
35	Sosiologi dan Antropologi Hukum	9	3	27	762	144	30	4	2
36	Legal Drafting	9	3	27	762	144	30	4	2
37	Astrofotografi	9	3	27	762	144	30	4	2
38	Praktikum rukyah hilal	10	3	30	762	144	30	4	3
39	Statistika Astronomi	9	3	27	762	144	30	4	2
40	Praktikum arah kiblat	10	3	30	762	144	30	4	3
41	Etnoastronomi*	9	2	18	762	144	30	3	2
42	Sistem Penanggalan Hijriah Global*	9	2	18	762	144	30	3	2



43	Matematika Astronomi*	9	2	18	762	144	30	3	2
44	Bumi dan Atariksa*	9	2	18	762	144	30	3	2
45	Geodesi*	9	3	27	762	144	30	4	2
46	Manajemen Observatorium*	9	3	27	762	144	30	4	2
47	Meteorologi Falak*	9	3	27	762	144	30	4	2
48	Fisika optik*	9	2	18	762	144	30	3	2
				762				177	111
JML SKS MAKUL PENCIRI NAS. & UNIV. FAKULTAS & PILIHAN								89	
TOTAL SKS DI TAWARKAN								266	

Tabel 5. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru)**

No	MK	CPL Sikap										CPL Ketrampilan Umum									CPL Pengetahuan						CPL Ketrampilan Khusus					
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9	P1	P2	P3	P4	P5	P6	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6
Semester-1																																
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			✓	✓							✓									✓						✓					
2	Ilmu Al-Quran dan Hadis	✓									✓										✓								✓			
3	Bahasa Inggris					✓						✓									✓						✓					
4	Bahasa Arab					✓						✓									✓						✓					
5	Matematika Dasar								✓								✓									✓						✓
6	Pengantar Ilmu Hukum							✓								✓								✓			✓					
7	Pengantar Ilmu								✓								✓								✓		✓					



	Falak																													
8	Fikih Ibadah	✓							✓								✓									✓				
9	Fikih Hisab Rukyat				✓			✓					✓				✓									✓				
Semester-2																														
1	Fikih dan Ushul Fikih					✓							✓													✓				
2	Bahasa Indonesia				✓												✓	✓									✓			
3	Akidah Akhlak		✓									✓						✓											✓	
4	Teknologi informasi dan multimedia										✓														✓				✓	
5	Pengantar Tata Hukum di Indonesia								✓								✓								✓				✓	
6	Tarikh Tasyri'	✓											✓												✓				✓	
7	Fikih Muamalah		✓			✓													✓							✓			✓	
	Sistem Penanggalan						✓						✓													✓			✓	
8	Geometri Astronomi								✓			✓															✓		✓	
Semester-3																														
1	Sejarah Peradaban Islam					✓																				✓			✓	
2	Filsafat Ilmu					✓							✓														✓		✓	
3	Metodologi Studi Islam																✓										✓		✓	
4	Ushul Fiqh II	✓											✓													✓			✓	
5	Hukum Waris Islam	✓														✓										✓			✓	
6	Hukum Perdata dan pidana																										✓			✓



	6	falak																																					
	6	Sistem dan tanda waktu								✓																										✓			
	7	Astrofisika								✓																												✓	
	8	Astronomi Komputasi*									✓																										✓	✓	
	9	Filologi Astronomi*																																			✓		
	10	Meteorologi Falak*																																				✓	
	11	Fisika optik*																																				✓	
Semester-6																																							
	1	Kewirausahaan								✓																												✓	
	2	Hukum Acara Mahkamah Syar'iyah																																					
	3	Etika Profesi Hukum																																					
	4	Legal Drafting																																					
	5	Praktikum waktu shalat																																					
	6	Praktikum rukyah hilal																																					
	7	Praktikum arah kiblat																																					
	8	Astrofotografi																																					
	9	Geodesi*																																					
	10	Manajemen Observatorium*																																					
	11	Bumi dan Atariksa*																																					
	1	Matematika																																					



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			falak secara khusus; PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	umum tentang demokrasi dan Moderasi Beragama, Pengertian, syarat, hak dan kewajiban warga Negara, dan Gambaran umum Good Governance			
Estimasi waktu (jam)						
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						
2	INS102	Ilmu Al-Quran dan Hadis	SIKAP: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu menganalisis putusan pengadilan	Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1) Materi Pembelajaran: Ulumul Qur'an dan Sejarah perkembangan ulumul Qur'an, Sejarah turun dan penulisan Al Qur'an, Asbab an nuzul, Munasabah Al Qur'an, Ilmu Makkiyah dan Ilmu Madaniyyah, I'jaz Al Qur'an, Al Muhkam wa al Mutasyabih, Nasikh Mansukh, Qira'at Al Qur'an, Amsal Al Qur'an, Tafsir, Ta'wil dan Tarjamah Pengertian Hadist, Pengertian Sunah, Khabar dan Atsar,			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBAKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat secara umum;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p>	<p>Struktur Hadist, Bentuk Hadist, Hadits sebagai sumber ajaran agama Sejarah Perkembangan Hadist, Pengertian Ulumul Hadits, Sejarah perkembangan ilmu hadits, Cabang-cabang ilmu hadits, Pembagian Hadits Berdasarkan Kuantitas Rawi, Pembagian Hadits Berdasarkan Kualitas Rawi, Syarat-syarat hadits shahih, Ilmu Jarh Wa Al Ta'dil, Hadits Maudhu', Takhrij Hadist</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
3	INS103	Bahasa Inggris	<p>SIKAP: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p>	<p>Bahan Kajian: Bahasa Hukum Islam (BK1) Ilmu Hukum (BK2)</p> <p>Materi Pembelajaran: Self introduction, conversation Pengenalan MK tentang defenisi Bahasa Inggris. Membaca dan memahami teks What are the pillars of Islam? beserta Grammar Focus: countable and uncountable nouns. Penjelasan dan bacaan teks reading Who is a moslem? Dan penjelasan</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p>	<p>Grammar Focus: Personal pronoun. Penjelasan teks bacaan Salat. Language focus: Simple present tense Penjelasan teks bacaan Sawm (Fastin). Grammar focus: Normal and simple sentence pattern in English. Penjelasan teks bacaan Zakah (welfar contribution). Grammar focus:Tobe. Penjelasan teks bacaan Ka'bah and Hajj. Language Focus: Noun and adjective. Penjelasan teks bacaan Prophet Muhammad's childhood. Language focus: Simple present continouse tense. Penjelasan memahami teks bacaan The Qur'an and the prophet. Language focus:Active and Passive voice. Penjelasan teks bacaan Caring for parents. Language focus: Simple past tense. Penjelasan teks bacaan Life after death. Language focus: simple future tense. Penjelasan teks bacaan Right of Allah, the almighty. Language focus:</p>			



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS	
					Teori	Praktek		
				simple past perfect				
				Estimasi waktu (jam)				
			Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK					
4	INS103	Bahasa Arab	<p>SIKAP: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p>	<p>Bahan Kajian: Bahasa Hukum Islam (BK1) Ilmu Hukum (BK2)</p> <p>Materi Pembelajaran: Pengenalan budaya kampus, perkenalan antara dosen dan mahasiswa, Penjelasan kontrak perkuliahan dan RPS,</p> <p>الدرس الأول: الساعة الدرس الثاني: الدراسة الدرس الثالث: أنشطتي في البيت</p> <p>الدرس الرابع: الهواية الدرس الخامس: المهنة الدرس السادس: مكان السياح</p> <ul style="list-style-type: none"> - المفردات) - قراءة - المعالجة النحوية - الحوار - (الألعاب اللغوية 			2	
				Estimasi waktu (jam)				
			Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK					



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
5	INS105	Matematika Dasar	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan mengaplikasikan konsep trigonometri dalam perhitungan ilmu falak;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam perhitungan arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana sebagai pendukung perkembangan ilmu falak;</p>	<p>Bahan Kajian: Matematika (BK5)</p> <p>Materi Pembelajaran: Himpunan Bilangan, Bentuk Pangkat akar dan logaritma. Pengertian Himpunan, Keanggotaan Himpunan dan Bilangan Penulisan Himpunan, Macam-macam Himpunan, Relasi antar himpunan, Operasi Himpunan, Sifat-sifat operasi pada himpunan. Persamaan linear satu Variable Pertidaksamaan linear satu variable. Pengertian Fungsi, Sifat-sifat Fungsi, Jenis-jenis fungsi. Pengertian matriks, Jenis-jenis matriks, Operasi dan sifat matriks. Determinan dan Invers. Pengertian Limit, Sifat-sifat Limit, Limit bentuk tak tentu. Limit bentuk Trigonometri. Pengertian turunan, Aturan turunan. Turunan trigonometri</p>			2
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS		
					Teori	Praktek			
6	IFA106	Pengantar Ilmu Hukum	<p>SIKAP: Ta'at hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu mengaplikasikan pengetahuan hukum positif dan hukum islam dalam menyelesaikan problematika hukum;</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Hukum (BK2)</p> <p>Materi Pembelajaran: konsep-konsep, teori dan ruang lingkup pengantar ilmu hukum, asas dan sumber-sumber hukum, fungsi hukum, kedudukan doktrin sebagai sumber hukum, menjelaskan masalah pokok yang diatur dalam masing-masing jenis lapangan hukum, menjelaskan fungsi hukum acara, menyebutkan lima mazhab ilmu hukum, menjelaskan teori-teori positivisme hukum dan utilitarisme hukum, menjelaskan pendekatan sosiologis terhadap hukum menurut para ahli, menguraikan ajaran hukum sebagai sarana sosial.</p>			2		
					Estimasi waktu (jam)				
					Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK				
7	IFA107	Fikih Ibadah	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM:</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>			2		



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p>	<p>Pengertian Fiqih, Sumber dan Sifatnya, Wudhu dan Tayammum, Shalat Fardhu, Shalat Sunnah Rawatib, Shalat Jama' dan Qashar, Shalat 'Id, Shalat bagi Orang yang Sakit, Shalat Berjamaah dan Masbuk, Puasa, I'tikaf, Zakat, Haji, Umrah dan Doa Sehari-hari.</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
8	IFA206	Tarikh Tasyri'	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1)</p> <p>Materi Pembelajaran: Pengertian dan ruang lingkup tarikh tasyri', proses pertumbuhan dan dinamika tarikh tasyri' Islam, epistemologi parafuqaha</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam secara klasik dan modern</p>	<p>dalam menetapkan hukum Islam secara periodik sehingga dapat mengembangkan diskursus sejarah penetapan hukum dalam Islam. Sejarah penetapan hukum syariah dalam Islam, proses pertumbuhan dan perkembangannya, sumber-sumber penetapan hukumnya, proses ijtihad yang mengiringi tasyri'nya serta berbagai polemik yang mengiringinya di era modern.</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
9	IFA205	Pengantar Tata Hukum di Indonesia	<p>SIKAP: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Hukum (BK2)</p> <p>Materi Pembelajaran: Hukum dalam arti tata hukum. Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum di Indonesia. Sistem Hukum dan macam-macam sistem hukum. Hukum Tata Negara (HTN) Hukum Administrasi Negara. Hukum Pidana.</p>			



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>mediasi terkait dengan masalah hukum islam dan hukum positif secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu mengaplikasikan pengetahuan hukum positif dan hukum islam dalam menyelesaikan problematika hukum;</p>	<p>Hukum Perdata. Hukum Dagang. Hukum Agraria Hukum Perburuhan. Hukum Pajak Hukum Internasional.</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
10	IFA107	Pengantar Ilmu Falak	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep Ilmu Falak, astronomi dan astrologi. Peranan Ilmu Falak dalam hukum Islam Astronomi dan Ilmu falak pada abad pra sejarah Astronomi dan Ilmu falak pada abad pertengahan Astronomi dan Ilmu falak pada masa Islam Astronomi dan Ilmu falak di Indonesia Teori Geosentris dan Heliosentri</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBAKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains;</p>	<p>Sistem kalkulator saitifik dalam ilmu falak Pokok bahasan arah kiblat, waktu shalat, kalender hijriah dan gerhana</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
11	INS201	Fikih dan Ushul Fikih	<p>SIKAP: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1)</p> <p>Materi Pembelajaran: Pengertian Ushul Fiqh dan fiqh, Obyek Kajian Ushul Fiqh., Kegunaan Ilmu Ushul Fiqh. Sejarah Perkembangan Ushul Fiqh dan Aliran-aliran ushul fiqh dan Karya-karya Ushul Fiqh Pengertian sumber hukum Islam (dalil), Sumber dan dalil hukum : al-Qur'an dan Sunnah Dalil-dalil hukum Ijtihadi (sekunder).</p> <p>Dalil-dalil hukum Ijtihadi (sekunder) Pengertian dan pembagian hukum syara', Hukum taklifi dan macam-macamnya. Hukum Wadh'i ,macam-macamnya</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam secara klasik dan modern;	dan perbedaan serta keterkaitannya dengan hukum taklifi Pengertian Hakim Posisi akal dalam mengetahui syari'ah 1.Pengertian mahkum fih dan syarat-syaratnya 2.Macam-macam Mahkum fiqh 1. Mahkum alaih : Pengertian dan dasar taklifnya 2.Syarat-syarat Taklif 3.Ahliyah wujub dan ahliyah ada'dan hal-hal yang mempengaruhi ahliyah 1.Ijtihad : Pengertian dan dasar hukum ijtihad 2.Fungsi dan lapangan ijtihad 3. Pembagian mujtahid 1. lafad ditinjau dari segi kejelasan maknanya 2. lafad ditinjau dari segi keumuman dan kekhususan lafadnya 1.Pengertian thaharah, najis dan hadas 2.Rukun-rukun mandi wajib Pengertian jual beli.			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
12	INS202	Bahasa	SIKAP:	Bahan Kajian:			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
		Indonesia	<p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p>	<p>Bahasa</p> <p>Materi Pembelajaran: Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan. Pengertian bahasa Indonesia yang baik dan benar. Pengertian bahasa Indonesia yang benar. Bahasa Indonesia baku Ciri-ciri bahasa Indonesia tak baku. Kaidah ejaan dengan benar (EYD) Penulisan Huruf Kapital Penulisan Huruf Miring Penulisan Kata Turunan Penulisan Gabungan Kata Penulisan Partikel Penulisan Singkatan Penulisan Akronim Penulisan Angka Penulisan Lambang Bilangan. Penalaran induktif, deduktif, dan salah nalar. Kalimat - kalimat efektif (kesepadanan dan kesatuan, kesejajaran , penekanan , kehematan, kevariasian) Membuat paragraf dengan benar pengertian paragraf , kegunaan paragraf , macam-macam paragraf ,</p>			



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
				syarat-syarat pembentukan paragraf , letak kalimat topic. Mengembangkan paragraf , klimaks, antiklimaks, umum khusus,khusus umum,sebab-akibat, definisi luas, klasifikasi. Memilih topik dan judul , pemilihan topik , pembatasan topik , perbedaan topik dan judul , tujuan penulisan. kata ,penulisan unsur serapan , tanda baca , kutipan , catatan kaki , daftar pustaka. Membuat surat resmi secara baik dan benar - bentuk-bentuk surat - penulisan bagian- bagian surat (lampiran, hal, tanggal, alamat, tembusan)			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam /mg x 16 mg) MK							
13	INS203	Aqidah Akhlak	SIKAP: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu	Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1) Materi Pembelajaran: Aspek yang pertama adalah aspek aqidah dan aspek yang kedua adalah aspek akhlak. Aspek aqidah ditekankan pada pemahaman dan			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait ilmu falak dengan metode yang sesuai;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p>	<p>pengamalan prinsip-prinsip aqidah Islam, metode peningkatan aqidah, wawasan tentang aliran-aliran tentang aqidah Islam sebagai landasan dalam pengamalan iman yang inklusif dalam kehidupan sehari-hari, pemahaman tentang macam-macam tauhid seperti tauhid uluhiyyah, tauhid rububiyah, tauhid mulkiyah, dan lain-lain serta perbuatan syirik dan implikasinya dalam kehidupan.</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
14	INS204	Teknologi informasi dan multimedia	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengkaji implikasi</p>	<p>Bahan Kajian: Teknologi</p> <p>Materi Pembelajaran: Prinsip dan prosedur teknologi informasi dan multimedia yang</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait ilmu falak dengan metode yang sesuai;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p>	<p>relevan sesuai bidang keilmuan untuk mendukung perkembangan teknologi pada masa sekarang dan khususnya pada zaman revolusi masyarakat 4.0 dan dan revolusi masyarakat 5.0; Konsep Teknologi Informasi Hardware, Software Internet Multimedia</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam /mg x 16 mg) MK							
15	IFA207	Fikih Muamalah	<p>SIKAP: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM:</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1)</p> <p>Materi Pembelajaran: Pengantar dan orientasi perkuliahan</p>			



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam dan hukum positif secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p>	<p>Ketentuan Pokok Fiqih Muamalah : Definisi Fiqih Muamalah; Kedudukan Fiqih Muamalah dalam Syariah; Karakteristik Fiqih Muamalah; Ruang Lingkup Fiqih Mu'amalah Konsep hak dalam Islam: Pengertian, Kedudukan, Type-type dan Ruang lingkup hak dalam Islam Konsep harta dalam Islam Konsep kepemilikan dalam islam Konsep akad Klasifikasi akad Kondisi-kondisi penting dalam akad Konsep kontrak sub: transaksi komersil dalam islam prinsip-prinsip transaksi komersil transaksi yang diharamkan Materi Kontrak Penjualan Materi Ijarah Dan Wadiah Materi wakalah Konsep Qardh, Rahn, Kafalah, dan Hawalah, Konsep Musyarakah dan Mudharabah</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
16	IFA109	Fikih Hisab Rukyat	<p>SIKAP: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1) Ilmu Falak (BK3) Astronomi (BK4)</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>orang lain;</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam dan hukum positif secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang konsep dasar keislaman, teori dan konsep hukum islam dan ilmu falak secara klasik dan modern</p>	<p>Materi Pembelajaran: Konsep fikih terkait hisab dan rukyat yang meliputi perihal arah kiblat, awal bulan hijriyah, awal waktu shalat dan gerhana.</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
17	IFA208	Sistem Penanggala n	<p>SIKAP: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK2) Astronomi (BK3)</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>orang lain;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam dan hukum positif secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains</p>	<p>Materi Pembelajaran: Sistem waktu rotasi dan revolusi bumi bulan dan matahari; problematika dalam penentuan kalender; sejarah kalender; sistem dan jenis kalender; kalender resmi dan kalender lokal, Kalender mesir kuno, kalender romawi, kalender julian, kalender greogorius, kalender julian, kalender arab pra islam, kalender hijriah, kalender hijriah global, kalender jawa islam, kalender cina, kalender aceh</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
18	IFA304	Ushul Fiqh II	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1)</p> <p>Materi Pembelajaran: Lafaz dari segi kejelasan maknanya Lafaz yang terang maknanya (Zahir, nash, mufassar dan muhkam) Lafaz yang terang maknanya (Zahir,</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam secara klasik dan modern</p>	<p>nash, mufassar dan muhkam) (Lanjutan..) Lafaz yang tidak jelas maknanya (khafi, musykil, mujmal dan mutasyabih Hakikat dan Majaz: Pengertian, klasifikasi dan penunjukannya terhadap hukum Sharikh dan kinayah: Pengertian, klarifikasi dan penunjukannya terhadap hukum Sharikh dan kinayah: Pengertian, klarifikasi dan penunjukannya terhadap hukum (Lanjutan..) Ta'wil: Pengertian, syarat-syarat, cara penta'wilan dan bedanya dengan takhsish dan nasakh Manthuq dan mafhum: Pengertian, klasifikasi dan penunjukannya terhadap hukum Musytarak : Pengertian, klasifikasi dan penunjukannya terhadap hukum Lafaz'am, khas dan takhsis: Pengertian, bentuk-bentuk dan penunjukannya terhadap hukum Lafaz Mutlaq dan Muqayyad: pengertian, klasifikasi dan penunjukannya terhadap hukum An- Nasakh: Pengertian, klasifikasi</p>			



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
				dan penunjukkannya terhadap hukum Kaedah kebahasaan (Qawa'idul Lughawiyah) Ta'arud al-adillah: Pengertian, Klasifikasi dan cara penyelesaiannya			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
19	INS301	Sejarah Peradaban Islam	<p>SIKAP: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan dan</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1)</p> <p>Materi Pembelajaran: Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam secara klasik dan modern</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam secara klasik dan modern				
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
20	INS302	Filsafat Ilmu	<p>SIKAP: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1)</p> <p>Materi Pembelajaran: Filsafat sebagai peneratas pengetahuan Filsafat ilmu Bidang telaah filsafat Cabang cabang filsafat Dasar-dasar pengetahuan, Penalaran ,Logika , Sumber pengetahuan , Kriteria kebenaran. Makna Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Ontologi: Hakikat apa yang dikaji , Metafisika , Asumsi , Peluang. Ontologi: Hakikat apa yang dikaji , Beberapa asumsi dalam ilmu , Batas batas penjelajahan ilmu. Epsitemologi, Sejarah pengetahuan , Pengetahuan. Epistemologi , Mengubah pengetahuan menjadi ilmu , Metode ilmiah , Struktur pengetahuan ilmiah.</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	Sarana berpikir Ilmiah (Bahasa, Matematika dan Statistika) Aksiologi: Nilai Kegunaan Ilmu Ilmu dan moral ,Tanggungjawab sosial ilmuwan. Aksiologi: Nilai Kegunaan Ilmu , Ilmu dan kebudayaan. Aksiologi: Nilai Kegunaan Ilmu , Ilmu, ilmu pengetahuan dan sains , Ilmu dan bahasa. Penelitian dan Penulisan Ilmian , Struktur Penelitian dan penulisan ilmiah , Kerangka teoretis dan pengajuan hipotesis , Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
21	INS303	Metodologi Studi Islam	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1)</p> <p>Materi Pembelajaran: Pendahuluan: Pengertian studi Islam; realitas historis kajian Islam, urgensi Metode Studi Islam Wilayah keagamaan dan wilayah kajian dalam studi Islam; Islam sebagai Ajaran, Pemahaman dan Pengamalan. Studi Al-Qur`an</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam secara klasik dan modern</p>	<p>Studi Hadits Studi Syari'ah Studi Kalam Studi Tasauf Beberapa Pendekatan dalam Studi Islam Pendekatan Antropologis dalam Studi Islam; Pendekatan Sosiologis dalam Studi Islam; Pendekatan Historis dalam Studi Islam; Pendekatan Fenomenologis dalam Studi Islam; Pendekatan Filosofis dalam Studi Islam Studi Islam di Indonesia: Pendekatan NU dan Muhammadiyah</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
22	IFA305	Hukum Waris Islam	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengaplikasikan pengetahuan hukum positif dan hukum islam dalam menyelesaikan problematika hukum;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1) Ilmu Hukum (BK2)</p> <p>Materi Pembelajaran: waris berdasarkan ajaran Islam, dasar hukum wars Islam, tujuan hukum kewarisan Islam, sistem kekerabatan dalam hukum waris Islam, asas/prinsip hukum waris Islam, unsur-unsur kewarisan Islam, hukum waris Islam diantara</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam secara klasik dan modern</p>	<p>mediamedia peralihan hak dalam Islam, jenis-jenis dan pembagian hukum ahli waris Islam, pola-pola pembagian warisan, pembagian warisan untuk kondisi-kondisi tertentu dan pembagian ahli waris Islam, dan pelaksanaan hukum waris Islam di Indonesia.</p> <p>Teori tentang materi hukum waris menurut BW, pembagian golongan ahli waris dan cara-cara mewaris, pengertian pewarisan berdasarkan Ab intestate dan testamentair, serta jenis-jenis testamen, kapan warisan terbuka menurut BW dan bagaimana jika antar pewaris meninggal dunia dalam waktu bersamaan, legitime portie ahli waris dari berbagai golongan, pewaris anak luar kawin yang diakui, pewarisan dalam perkawinan kedua, pewarisan bersama ahli waris anak luar kawin yang diakui, pewarisan janda/balu dalam perkawinan kedua, 3 jenis harta waris menurut BW : harta campur, persatuan untung dan rugi serta</p>			



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
				persatuan hasil dan pendapatan, pewarisan dengan adanya ibreng si pewaris ketika masih hidup sesuai ketentuan Pasal 1086 dan Pasal 1096 BW, memahami lebih detail pewarisan testamentair dengan adanya olografis wasiat, open baar, dan geheim wasiat, pengertian legitime portie dan pergantian tempat, serta jenis wasiat erfsterlling dan legaat.			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
23	IFA306	Hukum Perdata dan pidana	<p>SIKAP: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat secara umum;</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Hukum (BK2)</p> <p>Materi Pembelajaran: Pengertian Hukum Pidana dan Ilmu Hukum Pidana Macam-macam Hukum Pidana Asas Berlakunya Hukum Pidana Perbuatan Pidana dan Pertanggungjawaban Pidana Pidana dan Pemidanaan Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Perdata Pluralisme Hukum Perdata Sumber Hukum Perdata Asas-Asas Hukum Perdata</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBAKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			PENGETAHUAN: Mampu mengaplikasikan pengetahuan hukum positif dan hukum islam dalam menyelesaikan problematika hukum;	Perbedaan Sistematika Hukum Perdata Menurut KUH Perdata dan Ilmu Pengetahuan			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
24	IFA405	Fiqih Siyasah dan Jinayat	<p>SIKAP: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam dan hukum positif secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang konsep dasar keislaman, teori dan konsep hukum islam</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK2)</p> <p>Materi Pembelajaran: Pengertian Fiqih Siyasah Obyek kajian dan metode mempelajari Fiqih Siyasah Manfaat Fiqih Siyasah dan hubungannya dengan ilmu lain Nilai-nilai dasar dalam Fiqih Siyasah Hubungan agama, Negara dan Hukum Bentuk dan sistem pemerintahan dalam Islam Prinsip-prinsip Negara Hukum dalam perspektif syari'ah Prinsip-prinsip kekuasaan politik dalam perspektif syari'ah Implementasi prinsip-prinsip Negara Hukum: Masa Rasulullah saw., Masa Khulafa al-Rasyidun, Bani Umayyah, Bani Abbasiyah</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			dan ilmu falak secara klasik dan modern	Pengertian jinayah, jarimah dan Unsur-unsurnya Pembagian jarimah dari segi berat ringannya hukuman, niat pelaku, cara melakukan, korban dan tabiat khusus Kaidah penafsiran hukum dari jelas dan tidak jelas arti, dari ruang lingkup arti suatu kata dan segi cara penunjukan suatu kata-kata terhadap artinya Asas legalitas hukum pidana Islam dan penerapannya Masa berlaku hukum pidana Islam dan lingkungan berlakunya Percobaan melakukan jarimah Turut berbuat jarimah Pertanggung jawaban pidana Hapusnya pertanggung jawaban pidana Hukum dan penghapusan hukum			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam /mg x 16 mg) MK							
25	IFA407	Hisab waktu shalat	SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETRAMPILAN UMUM:	Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK2) Matematika (BK5) Materi Pembelajaran: Sistem waktu sholat daerah normal			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana; Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains Mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam perhitungan arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana sebagai pendukung perkembangan ilmu falak;</p>	dan abnormal; Perhitungan awal waktu shalat di daerah normal dan abnormal			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
26	IFA209	Geometri Astronomi	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK2) Matematika (BK5) Astronomi (BK4)</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak</p>	<p>Materi Pembelajaran: Pengenal Geometri euclid dab aplikasinya dl IF Pengenal Geometri Reiman dan aplikasinya dalm IF Segitiga planar dan aplikasi dalam IF Segi dua bola Segitiga Bola dan aplikasinya dl IF penggunaan Geogebra dl segitiga bola</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
27	IFA309	Hisab arah kiblat	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK2) Matematika (BK5)</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep Perhitungan arah kiblat klasik dan modern.</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana; Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains Mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam perhitungan arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana sebagai pendukung perkembangan ilmu falak;</p>				
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi aktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
28	IFA404	Ushul Fiqh III	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM:</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1)</p> <p>Materi Pembelajaran: Shighat-shighat taklif yang berkaitan dengan wajib, haram, sunat, makruh, dan mubah, orang-orang yang ditaklif dan tidak ditaklif.</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam secara klasik dan modern</p>	<p>Pengertian dan persyaratan hakikat dan majaz serta contoh-contohnya. Penggunaan dan pengaruh hakikat dan majaz terhadap kesimpulan hukum.</p> <p>Perbedaan pendapat yang muncul karena perbedaan pendapat tentang kaidah tersebut</p> <p>Pengertian sharih dan kinayah, Penggunaan sharih dan kinayah serta contoh-contohnya. Rukun qiyas dan syarat-syarat serta contohnya. pengaruh sharih dan kinayah terhadap perbedaan makna dan kesimpulan hukum</p> <p>Pengertian istidlal. tingkatan-tingkatan istidlal. penggunaan istidlal dan contohnya</p> <p>pengertian al-'illat. perbedaan al-'illah dengan sebab dan hikmah. kegunaan al-'illah dan macam-macamnya serta contoh-contohnya</p> <p>definisi istiqlal. macam-macam istiqlal dan keahliannya. penggunaan istiqlal serta contoh-contohnya</p> <p>definisi takhsish dan mukhashshish. pembagian dan macam-macam mukhashshish</p>			



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
				<p>pengertian nasakh. hikmah nasakh. macam-macam nasakh dan contoh-contohnya. perbedaan nasakh dengan takhsish</p> <p>pengertian rukhsah dan 'azimah. syarat-syarat rukhsah dan 'azima. penggunaan syarat-syarat rukhsah dan 'azimah serta contoh-contohnya.</p> <p>pengertian muradif dan musytarak. penggunaan muradif dan musytarak serta contoh-contohnya. pengaruh muradif dan musytarak terhadap perbedaan makna dan kesimpulan hukum.</p> <p>pengertian zahir dan muawwal. penggunaan zahir dan muawwal serta contoh-contohnya. pengaruh zahir dan muawwal. terhadap perbedaan makna dan kesimpulan hukum</p> <p>definisi mujmal dan mubayyan. penggunaan mujmal dan mubayyan serta contoh-contohnya. pengaruh mujmal dan mubayyan terhadap perbedaan makna dan kesimpulan hukum.</p> <p>pengertian mujtahid dan mufti. syarat-syarat mujtahid dan mufti. mujtahid dan mufti serta</p>			



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBAKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
				permasalahannya.			
				Estimasi waktu (jam)			
				Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK			
29	IFA403	Tafsir ayat dan hadis Ahkam	<p>SIKAP: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam secara klasik dan modern</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1)</p> <p>Materi Pembelajaran: Tafsir Ayat dan hadis tentang hukum islam Tafsir Ayat dan hadis tentang arah kiblat, waktu shalat, awal bulan Qamariyah dan yat gerhana</p>			3
				Estimasi waktu (jam)			
				Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK			
30	IFA502	Hukum Acara	<p>SIKAP: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Hukum (BK2)</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBAKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
		Perdata dan pidana	<p>bermasyarakat dan bernegara; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan menyusun, terkait prosedural hukum acara dengan kinerja mandiri dan teukur; Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat secara umum;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu mengaplikasikan pengetahuan hukum positif dan hukum islam dalam menyelesaikan problematika hukum;</p>	<p>Materi Pembelajaran: Pengertian dan Fungsi Hukum Acara Pidana Asas-asas Sumber hukum Pihak-pihak Hukum Acara Pidana Proses beracara Upaya hukum</p> <p>Pengertian dan Fungsi Hukum Acara Perdata Asas-asas Hukum Acara Perdata Sumber hukum Pihak-pihak Hukum Acara Perdata Cara mengajukan tuntutan hak Upaya hukum</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
31	IFA307	Fikih Munakahat	<p>SIKAP: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK2)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>			



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam dan hukum positif secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang konsep dasar keislaman, teori dan konsep hukum islam dan ilmu falak secara klasik dan modern</p>	<p>Pernikahan, Konsep Peminangan, Syarat dan Rukun Pernikahan, Akad Pernikahan, Wali dan saksi dalam pernikahan, kedudukan dan jenis mahar, Poligami, Walimatul Ursy, Hak dan kewajiban suami istri, nafkah dan tempat tinggal, Perjanjian Perkawinan, Nusyuz, Siqaaq dan Fungsi Hakamain. Nusyus dan syiqaaq, fasakh dan zihar, thala', sumpah ila', iddah dan hadhanah</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
32	IFA406	Trigonometri Astronomi	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK2) Matematika (BK5) Astronomi (BK4)</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak</p>	<p>Materi Pembelajaran: Konsep perbandingan trigonometri Sudut-sudut berelasi fungsi trigonometri untuk penjumlahan dan pengurangan sudut Aturan Sinus dan cosinus serta aplikasinya dalam segitiga datar dan segitiga bola Trigonometri dalam Hisab Arah Kiblat, hisab awal bulan, hisab gerhana dan hisab waktu shalat</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
33	IFA308	Hisab awal bulan hijriah	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK2) Matematika (BK5) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: Sistem hisab awal bulan hijriah Data hisab awal bulan hijriah</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana; Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains Mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam perhitungan arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana sebagai pendukung perkembangan ilmu falak;</p>	<p>Hisab awal bulan sistem urfi Hisab awal bulan sistem ephemeris Hisab awal bulan sistem jeen meeus Hisab awal bulan sistem almanac nautika</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
34	IFA408	Hisab gerhana	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri,</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK2) Matematika (BK5) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: 1. Gerhana Matahari dan Bulan</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana; Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains Mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam perhitungan arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana sebagai pendukung perkembangan ilmu falak;</p>	<p>dalam perspektif Alquran dan hadis.</p> <p>2. Gerhana Matahari dan Bulan dalam perspektif fikih.</p> <p>3. Sejarah perkembangan pemahaman manusia terhadap peristiwa gerhana.</p> <p>4. Gerhana Matahari dan bulan dalam perspektif ilmu falak.</p> <p>5. Praktik Perhitungan Gerhana Matahari dan Bulan.</p> <p>6. Instrumen pengamatan gerhana matahari dan bulan.</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
35	IFA409	Mekanika Benda Langit	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis,</p>	<p>Bahan Kajian: Matematika (BK5) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: Dasar Ilmu Mekanika</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak</p>	Gerak Gerak Melingkar pada Benda Langit Hukum Gerak Dan Gravitasi			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
36	IFA601	Kewirausahaan	<p>SIKAP: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Ekonomi</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep Dasar dan Motivasi Berwirausaha Membangun Ide Kreatif dan Inovatif Strategi Menangkap Peluang Usaha dan Profil Usaha Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan Bisnis</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			luar lembaganya; KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan mengaplikasikan konsep astronomi geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	Etika Wirausaha dan Mutiara Kegiatan Wirausaha menurut Islam Membuat Rencana Bisnis Membuat Rencana Pemasaran Realisasi Rencana Bisnis Presentasi Produk			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
37	IFA401	Filsafat Hukum Islam	SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai	Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1) Materi Pembelajaran: Hukum Islam secara filosofis baik sisi ontologi, epistemologi maupun aksiologi dari hukum Islam. Hukum Islam secara komprehensif. Ruang lingkup filsafat hukum Islam. Hubungan Filsafat hukum Islam dengan ilmu-ilmu keislaman yang			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			dengan bidang keahliannya; KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam dan hukum positif secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus; PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan dan mengembangkan tentang teori dan konsep hukum islam secara klasik dan modern	lain. Sejarah Filsafat hukum Islam. Tujuan hukum Islam, maupun perspektif filosofis terhadap beberapa produk hukum Islam terutama yang berhubungan dengan Ilmu falak.			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
38	IFA501	Metodologi penelitian hukum dan sains	SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk	Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1) Materi Pembelajaran: Hukum Islam secara filosofis baik sisi ontologi, epistemologi maupun aksiologi dari hukum Islam. Hukum Islam secara komprehensif. Ruang lingkup filsafat hukum Islam. Hubungan Filsafat hukum Islam dengan ilmu-ilmu keislaman yang lain. Sejarah Filsafat hukum Islam. Tujuan hukum Islam, maupun perspektif filosofis terhadap			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait ilmu falak dengan metode yang sesuai;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains</p>	beberapa produk hukum Islam terutama yang berhubungan dengan Ilmu falak.			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
39	IFA402	Sosiologi dan Antropologi	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1) Ilmu Hukum (BK2) Ilmu Falak (BK3)</p> <p>Materi Pembelajaran: Pengertian, manfaat, dan Sejarah Perkembangan Sosiologi dan Antropologi. Perbedaan sosiologi dan Antropologi Hukum dengan Ilmu Hukum, Hukum Adat, dan Sosiologi Hukum.</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>mediasi terkait dengan masalah hukum islam dan hukum positif secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p>	<p>Budaya Hukum dan Masyarakat. Perkembangan Teori sosiologi dan Antropologi Hukum Metode Penelitian sosiologi dan Antropologi Hukum Pluralisme Hukum Proses dan Penyelesaian Sengketa Fungsi Hukum diluar Sengketa Penjabaran Teori-teori Antropologi Hukum Pendekatan sosiologi dan antropologi terhadap problematika ilmu falak</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
40	IFA605	Praktikum waktu shalat	<p>SIKAP: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Matematika (BK5) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep dan tata cara penentuan awal waktu shalat menggunakan bayangan matahari, Istiwa, rubu dll.</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak</p>				
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
41	IFA505	Studi naskah falak	<p>SIKAP: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait ilmu falak dengan metode yang sesuai</p> <p>PENGETAHUAN:</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Matematika (BK5) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: Penerapan teori filologi dalam membedah naskah klasik ilmu falak yang meliputi arah kiblat, awal bulan hijriyah awal waktu shalat dan gerhana.</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak				
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
42	IFA506	Sistem dan tanda waktu	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait ilmu falak dengan metode yang sesuai</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Matematika (BK5) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep terkait sistem dan tanda waktu dalam ilmu falak.</p>			2
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
43	IFA507	Astrofisika	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Astronomi (BK4)</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan mengaplikasikan konsep astronomi geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak</p>	<p>Materi Pembelajaran: Besaran dan Satuan Dalam Fisika Besaran Fisis Matahari dan Bintang Hukum Dasar dalam Astrofisika Medan Magnet Benda Angkasa Galaksi dan Alam Semesta</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
44	IFA509	Filologi Astronomi*	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam dan hukum positif secara umum</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3)</p> <p>Materi Pembelajaran: pengertian filologi, sejarah perkembangan, ilmu bantu dan fungsi, teori filologi</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			dan masalah ilmu falak secara khusus; PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains				
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
45	IFA508	Astronomi Komputasi*	<p>SIKAP: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam dan hukum positif secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: Integrasi astronomi dengan ilmu komputer Computer Science Teori komputasi, model komputasi Analisis program astronomi Analisis program ilmu falak</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains				
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
46	IFA612	Matematika Falak*	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana; Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains Mampu mengaplikasikan konsep</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Matematika (BK5) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: Peran Matematika dalam Ilmu Falak Aljabar dalam Ilmu Falak</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			matematika dalam perhitungan arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana sebagai pendukung perkembangan ilmu falak;				
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
47	IFA611	Bumi dan Atariksa*	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan mengaplikasikan konsep astronomi geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Matematika (BK5) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: Alam Semesta Tata Surya Bumi Gejala-Gejala Alam</p>			2
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
48	IFA602	Hukum Acara	<p>SIKAP: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1)</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
		Mahkamah Syar'iyah	<p>bermasyarakat dan bernegara; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan menyusun, terkait prosedural hukum acara dengan kinerja mandiri dan teukur; Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat secara umum;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu mengaplikasikan pengetahuan hukum positif dan hukum islam dalam menyelesaikan problematika hukum;</p>	<p>Ilmu Hukum (BK2)</p> <p>Materi Pembelajaran: Tata cara ber acara di Mahkamah syar'iyah</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
49	IFA603	Etika Profesi Hukum	<p>SIKAP: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Hukum (BK2)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBAKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan menyusun, terkait prosedural hukum acara dengan kinerja mandiri dan teukur; Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat secara umum;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu mengaplikasikan pengetahuan hukum positif dan hukum islam dalam menyelesaikan problematika hukum;</p>	<p>Karakteristik profesi hukum, Profesionalitas, Prinsip profesi hukum Masalah profesi hukum di Indonesia Kaidah dan tujuan profesi hukum Penegakan kode etik hukum, Penyebab, tujuan dan sanksi pelanggaran etika Pelembagaan, Lembaga Etika Sistem Pengawasan Profesi di Indonesia; Sistem pengawasan dan audit Organisasi profesi hukum di Indonesia; Landasan hukum organisasi profesi Dewan pengawas Syariah Etika Profesi Hakim di Indonesia Etika Profesi Advokad di Indonesia Etika Profesi Jaksa di Indonesia Etika Profesi Polisi di Indonesia Etika Profesi Notaris di Indonesia Etika Profesi Arbiter dan Mediator di Indonesia Etika Profesi Pegawai Permasyarakatan di Indonesia Etika Profesi Panitera dan Jurusita di Indonesia</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS				
					Teori	Praktek					
50	IFA604	Legal Drafting	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan menyusun, terkait prosedural hukum acara dengan kinerja mandiri dan teukur; Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat secara umum;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu mengaplikasikan pengetahuan hukum positif dan hukum islam dalam menyelesaikan problematika hukum;</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Hukum (BK2)</p> <p>Materi Pembelajaran: Sumbersumber, bentuk, dan fungsi kontrak Proses Penyusunan Legal Drafting Naskah Akademik Asas asas hukum dan sumber-sumber hokum Dalam perancangan kontrak Rancangan undangundang dan pengesahan undangundang Kontrak nominaat dan kontrak innominaat perjanjian dan syarat-syarat perjanjian Struktur dan anatomi kontrak Perjanjian Baku Akta otentik dan bukan otentik MoU dan akte</p>			2				
								Estimasi waktu (jam)			
								Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam /mg x 16 mg) MK			
51	IFA503	Pemrograman ilmu falak	<p>SIKAP: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis,</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Matematika (BK5) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>			3				



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak</p>	Konsep dasar pemograman ilmu falak yang berbasis Ms.Excell dan Visual Basic.			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
52	IFA608	Astrofotografi	<p>SIKAP: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			dengan bidang keahliannya; KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak				
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
53	IFA606	Praktikum rukyah hilal	SIKAP: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri	Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Astronomi (BK4) Materi Pembelajaran: Konsep dan metode rukyah hilal; Kriteria hilal dalam rukyah hilal. Sidang Isbat Hilal di Indonesia. Metode isbat hilal di negara-negara muslim. Standarisasi ideal lokasi rukyah hilal. Intrumen-instrumen rukyah hilal Praktikum rukyah hilal dengan teleskop robotik. Praktikum rukyah hilal dengan teleskop manual.			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			dalam perhitungan ilmu falak PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak	Praktikum rukyah hilal dengan theodolit. Praktikum Rukyah Hilal dengan Gawang Hilal Praktikum Rukyah Hilal dengan Minigolar. Praktikum Rukyah Hilal tanpa menggunakan alat optik			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
54	IFA504	Statistika Astronomi	SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana; Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak	Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Matematika (BK5) Astronomi (BK4) Materi Pembelajaran: Pengertian dan manfaat statistik dalam Ilmu Falak Jenis-jenis data Penyajian data : data, tabel, diagram, grafik Uji statistik; Uji-T, Uji Chi kuadrat, Uji Normalitas Uji Hipotesis Korelasi dan regresi			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains Mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam perhitungan arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana sebagai pendukung perkembangan ilmu falak;</p>				
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
55	IFA607	Praktikum arah kiblat	<p>SIKAP: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: Toleransi pelencengan arah kiblat. Pengukuran Arah Kiblat. Praktikum mengukur arah kiblat dengan Rashdul Kiblat Praktikum mengukur arah kiblat dengan aplikasi Google Earth. Praktikum mengukur arah kiblat dengan kompas. Praktikum mengukur arah kiblat dengan Mizwala Qibla Finder. Praktikum mengukur arah kiblat</p>			3



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			dalam perhitungan ilmu falak PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak	dengan Kiblat Tracker. Praktikum mengukur arah kiblat dengan Theodolit.			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
56	IFA609	Geodesi*	SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan mengaplikasikan konsep astronomi geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak	Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Matematika (BK5) Astronomi (BK4) Materi Pembelajaran: Konsep dan fungsi geodesi dalam ilmu falak; Sejarah perkembangan geodesi, dan sejarah manusia mengenal bentuk BumiGeoid dan Elipsoid; Pengertian dan fungsi Garis Ortodrom dan loxodrom dalam mengukur arah kiblat; Sejarah manusia mengenal arah, dan konsep arah yang dipakai sekarang; Metode dasar perhitungan sudut, Jarak dan azimuth; Lapisan Bumi, dan Pengaruh terhadap bentuk bumi; Teori lempengan tektonik Bumi			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
57	IFA610	Manajemen Observatorium*	<p>SIKAP: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait ilmu falak dengan metode yang sesuai</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: Pengertian, jenis, dan fungsi observatorium. Observatorium dalam peradaban Islam Observatorium dan Prodi Ilmu Falak Observatorium Kalsik Observatorium Modern Perkembangan Observatorium di Indonesia. Observatorium di Pulau Sumatera Kontruksi dan Komposisi Ideal Observatorium di Era Modern Observatorium di Indonesia. Observatorium di Indonesia Observatorium di Thailand. Observatorium di Malaysia.</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
58	IFA510	Meteorologi Falak*	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan mengaplikasikan konsep astronomi geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Astronomi (BK4)</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep terkait meteorologi yang berkaitan dengan ilmu falak khususnya awan dan cuaca.</p>			2
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
59	IFA511	Fisika optik*	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Falak (BK3) Astronomi (BK4)</p>			2



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan mengaplikasikan konsep astronomi geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerangkan dan mengaitkan pengetahuan astronomi ke dalam ilmu falak</p>	<p>Materi Pembelajaran: Cahaya Sejarah Alat-alat optik Hukum Pancaran</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
60	INS701	KPM	<p>SIKAP: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>			4



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum islam dan hukum positif secara umum dan masalah ilmu falak secara khusus;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p>				
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
61	IFA702	PPL	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>KETRAMPILAN UMUM:</p>	<p>Bahan Kajian: Hukum Islam (BK1) Ilmu Hukum (BK2) Ilmu Falak (BK3) Matematika (BK5) Astronomi (BK4)</p>			4



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEKANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan menyusun, terkait prosedural hukum acara dengan kinerja mandiri dan teukur; Mampu menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menerapkan pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p>	<p>Materi Pembelajaran: Praktek kerja lapangan</p>			
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam /mg x 16 mg) MK							
62	IFA801	Skripsi	<p>SIKAP: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>	<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran:</p>			6



NO	KODE MK	NAMA MK	BEBERAPA BUTIR CPL YG DIBEBANKAN PD MK	BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (JAM)		BOBOT SKS
					Teori	Praktek	
			<p>KETRAMPILAN UMUM: Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: Mampu menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana;</p> <p>PENGETAHUAN: Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains;</p>				
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
Total jumlah sks							144



7 Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

7.1 Matrik Kurikulum

Tabel 7. Matrik Struktur Matakuliah dalam Kurikulum Program Studi

SEMESTER	SKS	MATA KULIAH	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA			
			MATA KULIAH PENCIRI NASIONAL	MATA KULIAH PENCIRI UNIVERSITAS	MATA KULIAH KEILMUWAN PROGRAM STUDI	MK PILIHAN
VIII	6	Skripsi		IFA801 (6 SKS)		
VII	8	KPM			INS701 (4 SKS)	
VI	24	Kewirausahaan Hukum Acara Mahkamah Syar'iyah Etika Profesi Hukum Legal Drafting Praktikum waktu shalat Praktikum rukyah hilal Praktikum arah kiblat Astrofotografi Geodesi* Manajemen Observatorium* Bumi dan Atariksa* Matematika Falak*			IFA601 (2 SKS) IFA602 (2 SKS) IFA603 (2 SKS) IFA604 (2 SKS) IFA605 (3 SKS) IFA606 (3 SKS) IFA607 (3 SKS) IFA608 (3 SKS)	IFA609 (2 SKS) IFA610 (2 SKS) IFA611 (2 SKS) IFA612 (2 SKS)
V	22	Metodologi penelitian hukum dan sains Hukum Acara Perdata dan pidana Pemrograman ilmu falak Statistika Astronomi Studi naskah falak Sistem dan tanda waktu Astrofisika Astronomi Komputasi* Filologi Astronomi* Meteorologi Falak* Fisika optik*			IFA501 (3 SKS) IFA502 (3 SKS) IFA503 (3 SKS) IFA504 (2 SKS) IFA505 (3 SKS) IFA506 (2 SKS) IFA507 (2 SKS)	IFA508 (2 SKS) IFA509 (2 SKS) IFA510 (2 SKS) IFA511 (2 SKS)
IV	22	Filsafat Hukum Islam Sosiologi dan Antropologi Tafsir ayat dan hadis Ahkam Ushul Fiqh III Fikih Siyasa dan Jinayat Trigonometri Astronomi Hisab waktu shalat Hisab gerhana			IFA401 (2 SKS) IFA402 (2 SKS) IFA403 (3 SKS) IFA404 (2 SKS) IFA405 (3 SKS) IFA406 (3 SKS) IFA407 (2 SKS) IFA408 (3 SKS)	



		Mekanika Benda Langit			IFA409 (2 SKS)	
III	21	Sejarah Peradaban Islam Filsafat Ilmu Metodologi Studi Islam Ushul Fiqh II Hukum Waris Islam Hukum Perdata dan pidana Fikih Munakahat Hisab awal bulan hijriah Hisab arah kiblat			INS301 (2 SKS) INS302 (2 SKS) INS303 (2 SKS) IFA304 (2 SKS) IFA305 (3 SKS) IFA306 (3 SKS) IFA307 (2 SKS) IFA308 (3 SKS) IFA309 (2 SKS)	
II	21	Fiqh dan Ushul Fiqh Bahasa Indonesia Aqidah Akhlak Teknologi informasi dan multimedia Pengantar Tata Hukum di Indonesia Tarikh Tasyri' Fikih Muamalah Sistem Penanggalan Geometri Astronomi		INS201 (3 SKS) INS202 (2 SKS) INS203 (2 SKS) INS204 (3 SKS)	IFA205 (2 SKS) IFA206 (2 SKS) IFA207 (2 SKS) IFA208 (2 SKS) IFA209 (3 SKS)	
I	21	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Ilmu Al-Quran dan Hadis Bahasa Inggris Bahasa Arab Matematika Dasar Pengantar Ilmu Hukum Pengantar Ilmu Falak Fikih Ibadah Fikih Hisab Rukyat		INS101 (2 SKS) INS102 (3 SKS) INS103 (2 SKS) INS104 (2 SKS) INS105 (2 SKS)	IFA106 (2 SKS) IFA107 (2 SKS) IFA108 (2 SKS) IFA109 (2 SKS)	
TOTAL	145					

Catatan:

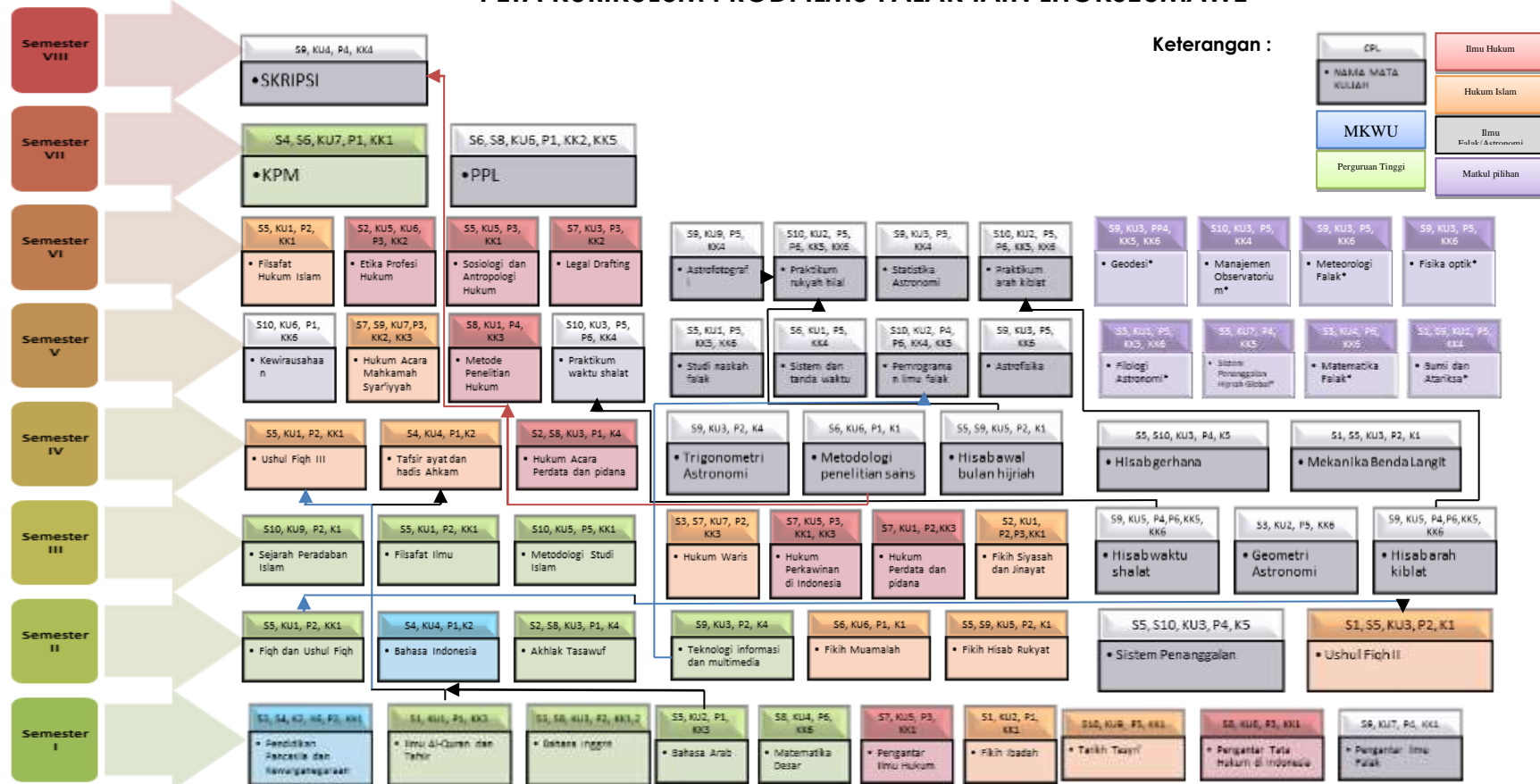
Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) masing dg bobot minimal 2 sks:

- a. Agama;
- b. Pancasila;
- c. Kewarganegaraan; dan
- d. Bahasa Indonesia



7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Program Studi

PETA KURIKULUM PRODI ILMU FALAK IAIN LHKSEUMAWE





8 Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 8. Daftar Mata Kuliah Per Semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	INS101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2			2
2	INS102	Ilmu Al-Quran dan Hadis	3			3
3	INS103	Bahasa Inggris	1		1	2
4	INS104	Bahasa Arab	1		1	2
5	INS105	Matematika Dasar	2			2
6	IFA106	Pengantar Ilmu Hukum	2			2
7	IFA107	Pengantar Ilmu Falak	2			2
8	IFA108	Fikih Ibadah	1		1	3
9	IFA109	Fikih Hisab Rukyat	3			3
Jumlah Beban Studi Semester I						21

Tabel 9. Daftar Mata Kuliah Per Semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	INS201	Fikih dan Ushul Fikih	3			3
2	INS202	Bahasa Indonesia	2			2
3	INS203	Aqidah Akhlak	1		1	2
4	INS204	Teknologi informasi dan multimedia	1		2	3
5	IFA205	Pengantar Tata Hukum di Indonesia	2			2
6	IFA206	Tarikh Tasyri'	2			2
7	IFA207	Fikih Muamalah	2			2
8	IFA208	Sistem Penanggalan	2			2
9	IFA209	Geometri Astronomi	2		1	3
Jumlah Beban Studi Semester II						21

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah Per Semester-III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	INS301	Sejarah Peradaban Islam	2			2



2	INS302	Filsafat Ilmu	2			2
3	INS303	Metodologi Studi Islam	2			2
4	IFA304	Ushul Fiqh II	2			2
5	IFA305	Hukum Waris Islam	1		2	3
6	IFA306	Hukum Perdata dan pidana	3			3
7	IFA307	Fikih Munakahat	2			2
8	IFA308	Hisab awal bulan hijriah	1		2	3
9	IFA309	Hisab arah kiblat	1		1	2
Jumlah Beban Studi Semester III						21

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah Per Semester-IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	IFA401	Filsafat Hukum Islam	2			2
2	IFA402	Sosiologi dan Antropologi Hukum	2			2
3	IFA403	Tafsir ayat dan hadis Ahkam	3			3
4	IFA404	Ushul Fiqh III	2			2
5	IFA405	Fikih Siyasaah dan Jinayat	3			3
6	IFA406	Trigonometri Astronomi	2		1	3
7	IFA407	Hisab waktu shalat	1		1	2
8	IFA408	Hisab gerhana	1		2	3
9	IFA409	Mekanika Benda Langit	2			2
Jumlah Beban Studi Semester IV						22

Tabel 13. Daftar Mata Kuliah Per Semester-V

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	IFA501	Metodologi penelitian hukum dan sains	2		1	3
2	IFA502	Hukum Acara Perdata dan pidana	2		1	3
3	IFA503	Pemrograman ilmu falak	2		1	3
4	IFA504	Statistika Astronomi	2			2
5	IFA505	Studi naskah falak	1		2	3
6	IFA506	Sistem dan tanda waktu	2			2
7	IFA507	Astrofisika	2			2
8	IFA508	Astronomi Komputasi*	1		1	2
9	IFA509	Filologi Astronomi*	2			2



10	IFA510	Meteorologi Falak*	2			2
11	IFA511	Fisika optik*	2			2
Jumlah Beban Studi Semester V						22

Tabel 14. Daftar Mata kuliah per semester-VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	IFA601	Kewirausahaan	1		1	2
2	IFA602	Hukum Acara Mahkamah Syar'iyah	1		1	2
3	IFA603	Etika Profesi Hukum	1		1	2
4	IFA604	Legal Drafting	1		1	2
5	IFA605	Praktikum waktu shalat		3		3
6	IFA606	Praktikum rukyah hilal		3		3
7	IFA607	Praktikum arah kiblat		3		3
8	IFA608	Astrofotografi	1		2	3
9	IFA609	Geodesi*	2			2
10	IFA610	Manajemen Observatorium*	2			2
11	IFA611	Bumi dan Atariksa*	2			2
12	IFA612	Matematika Falak*	2			2
Jumlah Beban Studi Semester VI						24

Tabel 15. Daftar Mata kuliah per semester-VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	INS701	KPM			4	4
2	IFA702	PKL			4	4
Jumlah Beban Studi Semester VII						8

Tabel 16. Daftar Mata kuliah per semester-VIII

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	IFA801	Skripsi			6	6
Jumlah Beban Studi Semester VIII						6



Tabel 17. Daftar Mata kuliah Pilihan

DAFTAR MATA KULIAH PILIHAN						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	IFA508	Astronomi Komputasi*	1		1	2
2	IFA509	Filologi Astronomi*	2			2
3	IFA510	Meteorologi Falak*	2			2
4	IFA511	Fisika optik*	2			2
5	IFA609	Geodesi*	2			2
6	IFA610	Manajemen Observatorium*	2			2
7	IFA611	Bumi dan Atariksa*	2			2
10	IFA612	Matematika Falak*	2			2
Jumlah Beban Mata Kuliah Pilihan						16



9 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI						Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan		
			T=?	P=?	1	5 Mei 2019		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)						
	CPL2						
	dst						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK1	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini						
	CPMK2						
	dst						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1						
	Sub-CPMK2						
	dst						
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
		CPL1						



		CPL2					
		CPL3					
		dst					
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.						
Pustaka	Utama :						
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.						
	Pendukung :						
		Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi					
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah						
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
...							
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9							
...							
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



10 Penilaian Pembelajaran

Metode penilaian merupakan kegiatan untuk mengukur pencapaian kompetensi mahasiswa selama mengikuti proses pembelajaran hingga selesai. Adapun aspek penilaiannya meliputi aspek pengetahuan, aspek keterampilan, aspek sikap dan tata nilai.

1. Penilaian Aktivitas Pembelajaran

Pelaksanaan penilaian aktivitas pembelajaran dilakukan sesuai dengan rencana dan realisasi pembelajaran yang termuat dalam RPS dosen Pengampu mata kuliah.

2. Kriteria dan Penilaian Hasil Pembelajaran

Grading scheme hard skill

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A+	96 – 100	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A	91 – 95	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A-	86 – 90	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B+	81 – 85	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B	76 – 80	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis.
B-	71 – 75	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis serta membangun argumentasi sendiri.

Grading Scheme Soft Skill

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Istimewa	96 – 100	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.



Istimewa	91 – 95	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Sangat Baik	86 – 90	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Baik	81 – 85	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, tidak berpakaian sesuai kode etik.
Cukup	76 – 80	Datang setelah dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.
Kurang	<76	Jarang mengikuti perkuliahan, berbahasa yang tidak santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.

3. Penentuan Hasil Studi

- Penilaian merupakan bagian dari proses pembelajaran yang berfungsi untuk mengevaluasi kemajuan dan kemampuan mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi (IP).
- Penetapan IP dilakukan pada tiap akhir semester yang disebut IP Semester, sedangkan IP seluruh hasil belajar yang telah ditempuh disebut Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

4. Sistem Penilaian

- Quis (10%)
- Tugas (20%)
- Midterm (30%)
- UAS (40%)

10.1 Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;

- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.

Contoh lembar soal sbg bagian dari instrument penilaian:

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI NAMA FAKULTAS NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN/PRODI		
LEMBAR SOAL UJIAN			
ETS SEMESTER GASAL Tahun 2018			
Mata Kuliah	Metode Penelitian S1	Kode/sks	TF141361 / 2 sks
Hari/Tanggal/jam	Kamis, 18-10-2018	Kelas	A
Dosen Pengampu	Syamsul Arifin	Ruang	C-122
Waktu Ujian	90 menit	TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian	Tutup buku		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Sub-CPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih.			
Soal			Bobot(%)
2.1			50
<p>Diatas adalah gambar diagram sistem pengendalian level atau ketinggian fluida dalam sebuah tangki. Fluida masuk ke dalam tangki melalui valve dan dikendalikan oleh kontrol valve, kontrol valve bekerja buka atau tutup. Diinginkan fluida dalam tangki tetap pada ketinggian h. Sedangkan gambar disampingnya adalah grafik kinerja sistem yang menggambarkan respon ketinggian fluida dalam tangki sebagai fungsi waktu.</p> <p>Berdasarkan plan gambar diatas, silahkan Anda dengan bebas memilih penelitian yang menjadi minat saudara, oleh karena itu:</p> <p>a). Buatlah beberapa rumusan masalah (apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif);</p> <p>b). Pilihlah beberapa variabel penelitian sesuai dengan rumusan masalah tsb.;</p> <p>c). Buatlah diagram paradigma penelitian yang menggambarkan keterkaitan antara variabel penelitian yang Anda pilih;</p> <p>d). Rumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang telah Anda buat (tuliskan apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).</p>			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.			
Soal			Bobot(%)
3.1	Jelaskan tahapan penelitian dalam bentuk diagram alir (<i>flow chart</i>), dan methodology yang Anda gunakan dalam menyelesaikan masalah yang Anda akan ajukan dalam proposal penelitian Anda masing-masing.		20
3.2	Tuliskan judul penelitian [jelaskan secara ontologi, epistemologi, dan aksiologi], permasalahan [jelaskan termasuk deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif], dan hipotesis [jelaskan termasuk deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif] dalam proposal penelitian yang akan Anda usulkan.		30
Selamat mengikuti ujian, dan berusaha sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.			

Penilaian dari EAS menggunakan rubrik sbb.

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 points	Kurang tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 points	Kurang sistematis 6 points	Sistematis 8 points	Sangat sistematis 10 points
Kemampuan mendiskripsikan hasil	Tidak tepat 2 points	Kurang tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 points	Kurang rapi 6 points	Rapi 8 points	Sangat rapi 10 points
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 points	Tidak tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points

10.2 Portofolio Penilaian Hasil belajar

Portofolio merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.



11 Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

11.1 Model implementasi MBKM

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana, 145 sks								
	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6	Smt-7	Smt-8
	21 sks	20 sks	22 sks	22 sks	22 sks	24 sks	8 sks	6 sks
1	MKWU MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MK-Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MK-Prodi di dlm & luar & Belajar di luar PT	MK-Prodi di dlm & luar Prodi	Kegiatan belajar diluar kampus: Magang/ KKNT/	MK-Prodi di dlm & TA

11.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
1	INS101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	
2	INS102	Ilmu Al-Quran dan Hadis	3	
3	INS103	Bahasa Inggris	2	
4	INS104	Bahasa Arab	2	
5	INS105	Matematika Dasar	2	
6	IFA106	Pengantar Ilmu Hukum	2	
7	IFA107	Pengantar Ilmu Falak	2	
8	IFA108	Fikih Ibadah	3	
9	IFA109	Fikih Hisab Rukyat	3	
10	INS201	Fikih dan Ushul Fikih	3	
11	INS202	Bahasa Indonesia	2	
12	INS203	Aqidah Akhlak	2	
13	INS204	Teknologi informasi dan multimedia	3	
14	IFA205	Pengantar Tata Hukum di Indonesia	2	
15	IFA206	Tarikh Tasyri'	2	
16	IFA207	Fikih Muamalah	2	
17	IFA208	Sistem Penanggalan	2	
18	IFA209	Geometri Astronomi	3	
19	INS301	Sejarah Peradaban Islam	2	
20	INS302	Filsafat Ilmu	2	
21	INS303	Metodologi Studi Islam	2	
22	IFA304	Ushul Fiqh II	2	
23	IFA305	Hukum Waris Islam	3	

24	IFA306	Hukum Perdata dan pidana	3	
25	IFA307	Fikih Munakahat	2	
26	IFA308	Hisab awal bulan hijriah	3	
27	IFA309	Hisab arah kiblat	2	
28	IFA401	Filsafat Hukum Islam	2	
29	IFA402	Sosiologi dan Antropologi	2	
30	IFA403	Tafsir ayat dan hadis Ahkam	3	
31	IFA404	Ushul Fiqh III	2	
32	IFA405	Fikih Siyasa dan Jinayat	3	
33	IFA406	Trigonometri Astronomi	3	
34	IFA407	Hisab waktu shalat	2	
35	IFA408	Hisab gerhana	3	
36	IFA409	Mekanika Benda Langit	2	
Total bobot sks			84	

11.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi

Berikut ini daftar mata kuliah yang dapat diambil oleh program studi di prodi-prodi lain yang ada dalam lingkungan IAIN Lhoksemauwe (max 20 sks):

Kode	NAMA MATA KULIAH	SKS	PRODI
IFA305	Hukum Waris Islam	3	HKI
IFA307	Fikih Munakahat	2	HKI
IFA403	Tafsir ayat dan hadis Ahkam	3	IAT
IFA501	Kewirausahaan	2	FEBI
IFA510	Matematika Falak*	2	FTIK
IFA604	Legal Drafting	2	HTN
Total SKS		14	

Ketentuan sks Mata Kuliah Hak Belajar di luar program studi dalam IAIN Lhokseumawe:

1. Prodi mengadakan kesepakatan tertulis dengan prodi lain dalam IAIN Lhoksemauwe
2. Maksimal sks yang diambil mahasiswa adalah 20 sks
3. Jika sks di luar prodi melebihi sks mata kuliah di dalam prodi, maka yang diakui adalah sks mata kuliah prodi.
4. Jika sks di luar prodi kurang dari sks mata kuliah di dalam prodi, maka prodi merumuskan beban tambahan
5. Dosen pengampu MBKM wajib memantau pelaksanaan perkuliahan
6. Prodi menyediakan RPS hak belajar dan memantau implementasinya

11.4 Kebijakan Hak Belajar Tiga Semester di Luar IAIN Lhokseumawe

1. Persyaratan Umum

Dalam pelaksanaan kebijakan ini terdapat beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dan IAIN Lhokseumawe:

- a. Mahasiswa berasal dari Program Studi yang terakreditasi.
- b. Mahasiswa aktif yang terdaftar di PDDikti.

2. Pelaksanaan Kurikulum dan Pihak Terkait

Sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), peran pihak-pihak terkait adalah:

1. IAIN Lhokseumawe:
 - a. Memfasilitasi hak bagi mahasiswa (dapat diambil atau tidak);
 - b. Menyusun kebijakan/pedoman akademik untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran di luar prodi.
 - c. Membuat dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra.
2. Fakultas
 - a. Menyiapkan fasilitas daftar mata kuliah tingkat fakultas yang bisa diambil mahasiswa lintas prodi;
 - b. Menyiapkan dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra yang relevan.
3. Program Studi
 - a. Menyusun atau menyesuaikan kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka;
 - b. Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas prodi dalam IAIN Lhokseumawe;
 - c. Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar prodi dan luar IAIN Lhokseumawe beserta persyaratannya;
 - d. Melakukan ekuivalensi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar IAIN Lhokseumawe;
 - e. Jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar IAIN Lhokseumawe, disiapkan alternatif mata kuliah daring.
4. Mahasiswa
 - a. Merencanakan bersama dosen pembimbing akademik mengenai program mata kuliah/program yang akan diambil di luar prodi;
 - b. Mendaftar program kegiatan luar prodi;
 - c. Melengkapi persyaratan kegiatan luar prodi, termasuk mengikuti seleksi bila ada;
 - d. Mengikuti program kegiatan luar prodi sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang ada.
5. Mitra
 - a. Membuat dokumen kerja sama (Mou/SPK) bersama IAIN Lhokseumawe/Fakultas/Program Studi;



- b. Melaksanakan program kegiatan luar prodi sesuai dengan ketentuan yang ada dalam dokumen kerja sama (MoU/SPK).

Berikut ini daftar mata kuliah yang dapat diambil oleh mahasiswa di luar IAIN Lhokseumawe:

No	Bentuk Hak Belajar	sks	Ekuivalensi Mata Kuliah	Mitra MBKM
1	Pertukaran Mahasiswa	2	Geodesi	Poltek Lhokseumawe
		2	Fisika optik	MIPA USK
		2	Astrofisika	MIPA USK
		2	Filologi Astronomi	UIN Arraniry/Mesum Pedir
2	Magang/Praktik Kerja	3	Astrofotografi	Imaah Noong/OIF UMSU
		2	Astronomi Komputasi*	Imaah Noong/OIF UMSU
		2	Pemrograman Ilmu falak	Imaah Noong/OIF UMSU
		3	Praktikum Rukyah Hilal	OIF UMSU
		3	Studi Naskah Falak	Meseum Pedir
		4	PPL	All Mitra
		2	Meteorologi	BMKG
		2	Sistem dan tanda waktu	BMKG
3	Studi/Proyek Independen	6	Skripsi	All Mitra
4	Membangun desa/ kuliah kerja nyata tematik	4	KPM	Desa

11.5 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM

Ketentuan sks Mata Kuliah Hak Belajar di luar program studi dalam IAIN Lhokseumawe:

1. Prodi mengadakan kesepakatan tertulis dengan Lembaga mitra
2. Maksimal sks yang diambil mahasiswa adalah 40 sks
3. Dosen pengampu MBKM wajib memantau pelaksanaan perkuliahan
4. Prodi menyediakan RPS hak belajar dan memantau implementasinya

Standar mutu merupakan spesifikasi teknis yang dibakukan berdasarkan konsensus dan semua pihak terkait dengan memperhatikan syarat-syarat yang ditentukan, perkembangan IPTEK, serta pengalaman. Standar mutu merupakan *Quality Assurance* dalam perwujudan persiapan untuk tercapainya tujuan hak

belajar mahasiswa di suatu perguruan tinggi. Standar mutu juga merupakan tolak ukur penilaian untuk menentukan dan menggambarkan mutu pelaksanaan kampus merdeka khususnya terkait dengan hal belajar di luar kampus dengan tetap sesuai permedikbud No 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi. Oleh karena, pelaksanaan belajar diluar kampus harus tetap mematuhi standar mutu yang ada serta ketentuan yang berlaku dalam peraturan BAN PT dengan 9 kriteria yang meliputi standar mutu sebagai salah satunya standar mutu pendidikan yang didalamnya terdapat komponen-komponen yang sesuai dengan hak belajar diluar kampus.

Salah satu indikator peningkatan mutu pendidikan tinggi adalah terlaksananya standar mutu sebagaimana ditetapkan dalam permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi. Oleh karena itu, untuk menjamin kualitas tridharma IAIN Lhokseumawe, maka dalam pelaksanaannya diperlukan standar mutu dalam sistem penjaminan mutu internal (SPMI) tentang pengelolaan pendidikan tinggi atau kampus merdeka. Hal ini tertuang dalam 4 kebijakan menteri pendidikan dan kebudayaan salah satu Hak belajar tiga semester di luar prodi. Berkaitan dengan upaya penjaminan mutu sebagai di atur dalam Permendikbud No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal menjadi penguat dalam implementasi penjaminan mutu di setiap institusi pendidikan tinggi di Indonesia khususnya dalam pendidikan.

Hak belajar pada dasarnya merupakan upaya untuk memberikan otonomi belajar kepada mahasiswa dalam rangka pengembangan potensi diri diluar program studi, sehingga IAIN Lhokseumawe dapat memberikan fasilitas sarana dan prasaran kepada mahasiswa untuk memenuhi hak belajarnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Beberapa ketentuan yang harus dipenuhi sebagai standar pelaksanaan program sebagai berikut:

1. Mahasiswa berasal dari program studi yang terakreditasi dan dapat mengambil di luar IAIN Lhokseumawe paling lama 2 semester atau setara dengan 40 SKS yang dilaksanakan di semester ganjil dan genap dan dapat mengambil SKS di luar program studi yang berbeda di IAIN Lhokseumawe yang sama sebanyak 1 semester atau setara dengan 20 SKS.
2. Mahasiswa aktif terdaftar di PDDikti dan tidak melakukan pelanggaran kode etik mahasiswa di IAIN Lhokseumawe yang bersangkutan.

Dengan demikian, standar mutu terkait hak belajar adalah memberikan penilaian atau ukuran terkait pelaksanaan kampus merdeka melalui program tigas semester diluar program studi yang didasarkan pada ketentuan standar mutu sebagaimana diatur dalam permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pada Bab II tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 4 yang meliputi:

- a. Standar kompetensi lulusan;
- b. Standar isi Pembelajaran;
- c. Standar proses Pembelajaran;

- d. Standar penilaian pendidikan Pembelajaran;
- e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan;
- f. Standar sarana dan prasarana Pembelajaran;
- g. Standar pengelolaan; dan
- h. Standar pembiayaan Pembelajaran

Selain 8 standar terkait Pendidikan, dua kelompok standar terkait penelitian dan pengabdian kepada masyarakat perlu mendapat perhatian yang sama. Hal ini perlu dilakukan karena dalam matriks penilaian akreditasi, keterlibatan mahasiswa dalam penelitian/pengabdian kepada masyarakat dosen menjadi salah satu yang dinilai selain karya akademik mahasiswa yang mendapat Hak atas Kekayaan Intelektual.

3.2 Standar Mutu Terkait Hak Belajar

Standar mutu terkait hak belajar mahasiswa di IAIN Lhokseumawe berdasarkan permendikbud No 3 Tahun 2020 tertuang dalam beberapa standar nasional pendidikan yang meliputi: a) standar kompetensi lulusan, b) standar isi Pembelajaran, c) standar proses pembelajaran, d) standar penilaian pembelajaran, e) standar sarana dan prasarana pembelajaran, f) standar dosen dan tenaga kependidikan, g) standar pengelolaan pembelajaran dan h) standar pembiayaan pembelajaran. Berdasarkan beberapa standar di atas dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Standar Kompetensi Lulusan

Standar ini merupakan bagian dalam sistem penjaminan mutu IAIN Lhokseumawe dalam memastikan pemenuhan setiap standar khususnya mengenai standar isi pembelajaran yang mengacu kepada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pemenuhan standar kompetensi lulusan diperlukan agar IAIN Lhokseumawe menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang mutu penyelenggaraan program akademiknya dapat terjaga

Standar kompetensi lulusan merupakan hak atas kompetensi yang diperoleh mahasiswa selama belajar baik di IAIN Lhokseumawe maupun pada saat mengambil bidang ilmu diprodi/IAIN Lhokseumawe lain sebagai mana hak belajar yang ditentukan. Aspek ini dapat dijabarkan dalam pada tabel 3.1.

Tabel 3. 1 Standar Kompetensi Lulusan Terkait Hak Belajar

Aspek	Uraian
Visi dan Misi	Visi dan misi IAIN LHOKSEUMAWE
Rasional Standar	Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan IAIN Lhoksemauwe maka diperlukan standar kompetensi lulusan terkait hak belajar sehingga dapat menghasilkan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan ketrampilan.
Pihak yang terlibat	a. Rektor/ Ketua



Aspek	Uraian
dalam Pemenuhan Standar	<ul style="list-style-type: none">b. Wakil Rektor/ Wakil Ketuac. Kepala Birod. Kepala Bagiane. LP2M/ P2Mf. LPM/ P3Mg. UPT Perpustakaanh. UTIPDi. Fakultasj. Program Studik. Dosen
Definisi Istilah	<ul style="list-style-type: none">a. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dipenuhi dalam rangka memenuhi hak belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.b. Lulusan adalah mahasiswa yang sudah memenuhi hak belajarnya dengan menyelesaikan studi dan dinyatakan lulus dari ujian
Pernyataan Isi Standar	<ul style="list-style-type: none">a. Program Studi dalam menetapkan standar kompetensi lulusan harus memenuhi kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi.b. Program studi harus memastikan setiap lulusan harus memiliki kompetensi sikap yang merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau PkM yang terkait pembelajaran.c. Program studi harus memastikan setiap lulusan harus memiliki kompetensi pengetahuan yaitu penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematisd. Program studi harus memastikan setiap lulusan harus memiliki kompetensi keterampilan yang merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau PkM yang terkait pembelajarane. Program Studi dalam merumuskan Capaian Pembelajaran lulusan harus memuat Kompetensi Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang

Aspek	Uraian
	<p>tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.</p> <p>f Program Studi dalam menetapkan Rumusan sikap dan keterampilan umum sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan harus mengacu pada lampiran SN-Dikti ditambah dengan capaian pembelajaran lulusan mengacu pada visi, misi, tujuan IAIN Lhoksemauwe</p> <p>g Program studi harus memastikan bahwa rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan wajib disusun oleh forum Program Studi sejenis atau nama lain yang setara; atau pengelola Program Studi dalam hal tidak memiliki forum Program Studi sejenis</p> <p>h Program studi harus memastikan bahwa pada kualifikasi kemampuan sikap, lulusan IAIN Lhoksemauwe harus memiliki kemampuan yang meliputi: (a) berperilaku berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945 serta norma Islam yang toleran, inklusif dan moderat; (b) beribadah dengan baik dan sesuai dengan ketentuan agama Islam; dan (c) berakhlak mulia yang diaktualisasikan dalam kehidupan sosial;</p> <p>i Program studi harus memastikan bahwa pada kualifikasi kemampuan pengetahuan, lulusan IAIN Lhokseumawe harus memiliki kemampuan falsafah ilmu keislaman yang integratif dengan bidang ilmu tertentu.</p> <p>j Program studi harus memastikan bahwa pada kualifikasi kemampuan keterampilan, lulusan IAIN Lhokseumawe harus memiliki kemampuan keterampilan keagamaan Islam secara umum yang ada di masyarakat</p>
Strategi Pencapaian Standar	<p>a. Rektor/Ketua menetapkan standar kompetensi lulusan.</p> <p>b. Wakil Rektor/Ketua mensosialisasikan penerapan standar kompetensi lulusan</p> <p>c. Dekan/Wakil Dekan/Ka.Prodi mengawal pelaksanaan standar kompetensi lulusan pada Fakultas.</p> <p>d. LPM/Tim melaksanakan kegiatan monitoring evaluasi dan audit mutu internal untuk mengevaluasi pelaksanaan</p> <p>e. Dekan/Ka.Prodi melakukan tindakan pengendalian terhadap hasil evaluasi.</p> <p>f. Dekan melakukan upaya peningkatan standar mutu berdasarkan rekomendasi audit dan rapat tinjauan manajemen.</p>
Indikator Kinerja Utama	<p>a. Tersedia rumusan capaian pembelajaran lulusan</p> <p>b. Lulusan memiliki kompetensi sikap yang merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui</p>

Aspek	Uraian
	<p>proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau PkM yang terkait pembelajaran.</p> <p>c. Lulusan memiliki kompetensi pengetahuan yaitu penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis</p> <p>d. Lulusan memiliki kompetensi keterampilan yang merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen.</p> <p>e. CPL memuat Kompetensi Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.</p> <p>f. Lulusan memiliki kemampuan yang meliputi: (a) berperilaku berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945 serta norma Islam yang toleran, inklusif dan moderat; (b) beribadah dengan baik dan sesuai dengan ketentuan agama Islam; dan (c) berakhlak mulia yang diaktualisasikan dalam kehidupan sosial;</p> <p>g. Lulusan memiliki kemampuan falsafah ilmu keislaman yang integratif dengan bidang ilmu tertentu.</p> <p>h. Lulusan memiliki kemampuan keterampilan keagamaan Islam secara umum yang ada di masyarakat.</p> <p>i. Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan.</p> <p>j. Lulusan mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi.</p> <p>k. Lulusan mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidangnya</p> <p>l. Lulusan mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja</p> <p>m. Lulusan mampu bertanggung jawab dan mengevaluasi atas pekerjaannya</p> <p>n. Merumuskan capaian pembelajaran lulusan dimasing-masing IAIN LHOKSEUMAWE berdasarkan ketentuan yang berlaku.</p>
Dokumen Terkait	<p>a. SPMI Unit Pelaksana Program Studi</p> <p>b. Kurikulum Fakultas/Program Studi</p> <p>c. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana</p> <p>d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</p> <p>e. Pedoman Akademik</p>
Referensi	<p>a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.</p> <p>b. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.</p>

Aspek	Uraian
	<ul style="list-style-type: none"> c. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi d. Permendibud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi e. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Nomor 102 tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Agama Islam.

2. Standar Isi Pembelajaran

Standar ini merupakan bagian dalam sistem penjaminan mutu IAIN LHOKSEMAUWE dalam memastikan pemenuhan setiap standar khususnya mengenai standar isi pembelajaran yang mengacu kepada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pemenuhan standar isi pembelajaran diperlukan agar IAIN Lhokseumawe menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang mutu penyelenggaraan program akademiknya dapat terjaga seperti pada tabel 3.2.

Tabel 3. 2 Standar Proses Pembelajaran Terkait Hak Belajar

Aspek	Uraian
Visi dan Misi	Visi dan Misi IAIN LHOKSEUMAWE
Rasional Standar	Untuk mencapai visi, misi dan tujuan IAIN Lhokseumawe maka diperlukan standar Isi Pembelajaran dalam menjamin mutu penyelenggaraan program akademik
Pihak yang Terlibat dalam Pemenuhan Standar	<ul style="list-style-type: none"> a. Rektor/ Ketua b. Wakil Rektor/ Wakil Ketua c. Kepala Bagian d. LPM/ P2M e. LPPM/ P3M f. UPT Perpustakaan g. UTIPD h. Fakultas/ Jurusan i. Program Studi j. mahasiswa
Definisi Istilah	Standar Isi Pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan. Kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran pada program profesi, spesialis, magister, magister terapan, doktor, dan doktor terapan, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat
Pernyataan Isi Standar	<ul style="list-style-type: none"> a. Rektor menetapkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran Program sarjana, meliputi penguasaan konsep teoritis bidang pengetahuan dan

Aspek	Uraian
	<p>keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam</p> <p>b. Fakultas dalam menetapkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran harus bersifat kumulatif dan terintegrasi</p> <p>c. Fakultas dalam menetapkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran harus dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah</p>
Strategi Pencapaian Standar	<p>a. Fakultas mengembangkan kurikulum program studi dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal. Kurikulum diujikan kepada pemangku kepentingan serta asosiasi profesi.</p> <p>b. Wakil Dekan bidang akademik melakukan sosialisasi penerapan standar isi pembelajaran</p> <p>c. Program studi menerapkan standar isi pembelajaran</p> <p>d. Pengendali mutu Fakultas/Prodi melakukan kegiatan monev keterlaksanaan standar</p> <p>e. Prodi melakukan tindakan koreksi dan pencegahan terhadap hasil monev</p> <p>f. Fakultas melaksanakan merancang pengembangan berdasarkan rekomendasi evaluasi.</p>
Indikator Kinerja Utama	<p>a. Tersedianya acuan kurikulum KKNi & SNPT yang diterapkan pada program studi.</p> <p>b. Kurikulum disusun harus mengacu pada standar SNPT, serta mempertimbangkan masukan dari konsorsium dan pemangku kepentingan.</p> <p>c. Program studi melakukan peninjauan kurikulum (mata kuliah pilihan dan mata kuliah wajib sesuai dengan standar nasional dan dinamika pasar kerja) periodik setiap tahun.</p> <p>d. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).</p> <p>e. Seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) dilengkapi RPS.</p> <p>f. Program studi menerapkan mekanisme penyusunan dan peninjauan materi perkuliahan dengan melibatkan kelompok dosen dalam satu bidang ilmu setiap semester.</p> <p>g. Lulusan program diploma empat dan sarjana paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam.</p>
Dokumen Terkait	a. Kurikulum program studi

Aspek	Uraian
	<ul style="list-style-type: none"> b. Rencana Pembelajaran Semester c. Pedoman Akademik d. SOP Penyusunan Kurikulum e. SOP Penerapan Kurikulum f. SOP Review dan Peninjauan Kurikulum
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. b. Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI. c. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi d. Permendibud No. 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi e. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Nomor 102 tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Agama Islam

3. Standar Proses Pembelajaran

Standar ini merupakan bagian dalam sistem penjaminan mutu IAIN Lhokseumawe dalam memastikan pemenuhan setiap standar mutu terkait hak belajar mahasiswa. Standar mutu terkait hal belajar juga diuraikan dalam standar proses pembelajaran yang mengacu kepada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pemenuhan standar proses pembelajaran diperlukan agar IAIN Lhokseumawe menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang mutu penyelenggaraan program akademiknya dapat. Berkaitan dengan hal tersebut dapat dijabarkan pada tabel 3.3.

Tabel 3. 3 Standar Proses Pembelajaran Terkait Hak Belajar

Aspek	Uraian
Visi dan Misi	Visi dan Misi IAIN LHOKSEUMAWE
Rasional Standar	Untuk mencapai visi, misi dan tujuan IAIN Lhokseumawe maka diperlukan Standar Isi Pembelajaran terkait hak belajar dalam menjamin mutu penyelenggaraan program akademik
Pihak yang Terlibat dalam Pemenuhan Standar	<ul style="list-style-type: none"> a. Rektor/ Ketua b. Wakil Rektor/ Wakil Ketua c. Kepala Biro d. Kepala Bagian e. LPM/ P2M f. LPPM/ P3M g. UPT Perpustakaan h. UTIPD i. Fakultas/ Jurusan

Aspek	Uraian
	<ul style="list-style-type: none"> j. Program Studi k. Dosen
Definisi Istilah	<ul style="list-style-type: none"> a. Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. b. Pembelajaran : proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
Pernyataan Isi Standar	<ul style="list-style-type: none"> a. Dosen harus melaksanakan pembelajaran secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa b. Dosen harus menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain sesuai standar c. Prodi harus memastikan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara Dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu d. Dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian dan PkM mahasiswa wajib mengacu pada Standar Penelitian dan PkM e. Dosen harus menerapkan salah satu metode pembelajaran meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah, atau metode Pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. f. Dosen melaksanakan proses pembelajaran dapat memilih satu bentuk kuliah; responsi dan tutorial; seminar; dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. g. Bentuk pembelajaran diluar program studi dilakukan dalam bentuk magang, pertukaran pelajar, asistensi mengajar, penelitian, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, kuliah kerja nyata tematik/multisektoral. h. Prodi dalam mengelola bentuk pembelajaran berupa Pengabdian Kepada Masyarakat harus memastikan bahwa kegiatan tersebut merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. i. IAIN Lhokseumawe harus memastikan bahwa bentuk pembelajaran dapat dilakukan di dalam Program Studi

Aspek	Uraian
	<p>dan di luar Program Studi.</p> <p>j. IAIN Lhokseumawe harus memastikan bahwa bentuk Pembelajaran di luar Program Studi merupakan proses pembelajaran yang terdiri atas ;1) Pembelajaran dalam Program Studi lain pada IAIN Lhokseumawe yang sama; 2) Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada IAIN Lhokseumawe yang berbeda; 3) Pembelajaran dalam Program Studi lain pada IAIN Lhokseumawe yang berbeda; dan d) Pembelajaran pada lembaga non IAIN Lhokseumawe</p> <p>k. Prodi harus memastikan bahwa proses pembelajaran di luar Program Studi dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antara Peguruan Tinggi dengan Peguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dan hasil kuliah diakui melalui mekanisme transfer Satuan Kredit Semester.</p> <p>l. Prodi harus memastikan bahwa proses pembelajaran di luar Program Studi merupakan kegiatan dalam program yang ditentukan oleh Kementerian dan/atau Pemimpin IAIN Lhokseumawe.</p> <p>m. Prodi harus memastikan bahwa proses pembelajaran di luar Program Studi dilaksanakan di bawah bimbingan dosen.</p> <p>n. IAIN Lhokseumawe harus memastikan proses pembelajaran di luar Program Studi dilaksanakan di bawah bimbingan dosen</p> <p>o. Fakultas/Prodi harus memastikan bahwa semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p> <p>p. Rektor harus memastikan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana dapat dilaksanakan dengan cara: mengikuti seluruh proses Pembelajaran dalam Program Studi pada IAIN Lhokseumawe sesuai masa dan beban belajar; atau mengikuti proses pembelajaran di dalam Program Studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses Pembelajaran di luar Program Studi.</p> <p>q. Rektor/Ketua wajib memfasilitasi pelaksanaan pemenuhan masa dan beban dalam proses Pembelajaran di luar Program Studi.</p> <p>r. Rektor/Ketua harus memfasilitasi pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses pembelajaran paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi; 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua</p>

Aspek	Uraian
	<p>puluh) satuan kredit semester merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada IAIN Lhokseumawe yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester merupakan pembelajaran pada Program Studi yang sama di IAIN Lhokseumawe yang berbeda; Pembelajaran pada Program Studi yang berbeda di IAIN Lhokseumawe yang berbeda; dan/atau Pembelajaran di luar IAIN Lhokseumawe</p> <p>s. Fakultas/Prodi harus memastikan bentuk pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses Pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas: kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester</p> <p>t. Fakultas/Prodi harus memastikan bentuk Pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas: kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.</p> <p>u. Fakultas/Prodi harus memastikan perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian Pembelajaran.</p> <p>v. Fakultas/Prodi harus memastikan bentuk Pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester</p>
Strategi Pencapaian Standar	<p>a. Rektor/Ketua menetapkan standar proses pembelajaran untuk mendukung hak belajar di luar prodi</p> <p>b. Wakil Rektor/Wakil Ketua bersama Lembaga Penjaminan Mutu mensosialisasikan standar proses pembelajaran.</p> <p>c. Dekan/Prodi melaksanakan standar proses pembelajaran</p> <p>d. LPM/PSMF memeriksa pencapaian standar proses pembelajaran melalui kegiatan monev dan audit mutu internal.</p> <p>e. Dekan melakukan tindakan koreksi dan pencegahan</p>

Aspek	Uraian
	<p>terhadap temuan audit dan money,</p> <p>f. Dekan melaksanakan peningkatan mutu pada standar proses pembelajaran sesuai dengan rekomendasi hasil evaluasi</p>
<p>Indikator Kinerja Utama</p>	<p>Pemenuhan standar mutu terkait hak belajar diuraikan dalam indikator kinerja utama pada standar proses pembelajaran sebagai berikut:</p> <p>a. Tersedianya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah</p> <p>b. Pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa.</p> <p>c. Tersedianya kegiatan kurikuler wajib melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur</p> <p>d. Terlaksananya bentuk pembelajaran berupa: Kuliah; Responsi dan tutorial; Seminar; Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; Penelitian, perancangan, atau pengembangan; Pertukaran pelajar; Magang; wirausaha; dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat</p> <p>e. Pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan ditambahkan sebagai bentuk pembelajaran bagi program pendidikan.</p> <p>f. Tersedianya kegiatan pembelajaran penelitian mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan diri</p> <p>g. Tersedianya kegiatan pembelajaran pengabdian mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pemanfaatan IPTEK</p> <p>h. Beban belajar mahasiswa pada waktu proses pembelajaran efektif paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester</p> <p>i. Kegiatan semester diselenggarakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) paling sedikit 8 (delapan) minggu; 2) beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) SKS; dan 3) sesuai beban belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. <p>j. Persentase mata kuliah program studi S1 yang menerapkan sistem SCL minimal 50%</p> <p>k. IAIN Lhokseumawememfasilitasi pelaksanaan pemenuhan masa dan beban dalam proses Pembelajaran</p> <p>l. Pemenuhan masa dan beban belajar mahasiswa dalam proses Pembelajaran yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pembelajaran di dalam Program Studi paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester

Aspek	Uraian
	<p>2) pembelajaran di luar Program Studi pada IAIN Lhokseumawe yang sama 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) SKS; dan</p> <p>3) pembelajaran di program studi yang sama di IAIN Lhokseumawe yang berbeda atau Program Studi yang berbeda di IAIN Lhokseumawe yang berbeda; atau di luar IAIN Lhokseumawe paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) SKS:</p> <p>m. Program studi menyelenggarakan bentuk pembelajaran 1 (satu) SKS pada proses Pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; 2) kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan 3) kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester. <p>n. Program studi menyelenggarakan bentuk Pelaksanaan pembelajaran 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan 2) kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester. <p>o. Program studi menerapkan perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian Pembelajaran</p> <p>p. Program studi menyelenggarakan bentuk Pembelajaran 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.</p> <p>q. Beban belajar mahasiswa program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh empat) SKS per semester pada semester berikut.</p>
Dokumen Terkait	<ol style="list-style-type: none"> a. Kurikulum program studi b. Rencana Pembelajaran Semester c. Pedoman Akademik d. SOP Penyusunan Kurikulum e. SOP Penerapan Kurikulum

Aspek	Uraian
Referensi	f. SOP Review dan Peninjauan Kurikulum a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. b. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI. c. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi d. Permendibud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi e. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Nomor 102 tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Agama Islam

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Standar ini merupakan bagian dalam sistem penjaminan mutu IAIN Lhokseumawe dalam memastikan standar mutu terkait hak belajar dalam pemenuhan sistem penilaian pembelajaran yang mengacu kepada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar penilaian pembelajaran diperlukan agar IAIN LHOKEMAUWE menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) sesuai dengan apa yang diharapkan. Berkaitan standar penilaian pembelajaran sebagaimana pada tabel 3.4.

Tabel 3. 4 Standar Penilaian Pembelajaran Terkait Hak Belajar

Aspek	Uraian
Visi dan Misi	Visi dan Misi IAIN LHOKEUMAWE
Rasional Standar	Untuk mencapai visi, misi dan tujuan IAIN Lhokseumawe, dalam rangka memenuhi hak belajar, maka diperlukan Standar Isi Pembelajaran dalam menjamin standar mutu terkait hak belajar
Pihak yang Terlibat dalam Pemenuhan Standar	a. Rektor/ Ketua b. Wakil Rektor/ Wakil Ketua c. Kepala Biro d. LPM/ P2M e. LPPM/ P3M f. UPT Perpustakaan g. UTIPD h. Fakultas/ Jurusan i. Program Studi j. Kepala Bagian k. Mahasiswa
Definisi Istilah	Standar penilaian belajar mengajar adalah kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan
Pernyataan Isi Standar	a. Dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus mempertimbangkan prinsip 1)



Aspek	Uraian
	<p>edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah.</p> <p>b. Dosen dalam melakukan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian (BAN PT)</p> <p>c. Dosen dalam melakukan penilaian sikap mahasiswa harus dapat menggunakan teknik penilaian observasi untuk setiap mata kuliah.</p> <p>d. Dosen dalam melakukan penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus pada proses dan hasil belajar mahasiswa harus memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian untuk setiap mata kuliah.</p> <p>e. Dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian harus mengintegrasikan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan untuk setiap mata kuliah.</p> <p>f. Dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus melalui mekanisme penilaian yang terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none">1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa, dan4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan untuk setiap mata kuliah. <p>g. Dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus melalui prosedur penilaian</p>



Aspek	Uraian
	<p>mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir untuk setiap mata kuliah.</p> <p>h. Dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus melalui prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang untuk setiap mata kuliah.</p> <p>i. Dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran pada setiap pertemuan.</p> <p>j. Pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus dilakukan oleh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dosen pengampu atau tim dosen pengampu 2) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa, dan/atau 3) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan untuk setiap mata kuliah. 4) Dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus melakukan pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah. 5) Dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran untuk setiap mata kuliah. 6) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS)
Strategi Pencapaian Standar	<ol style="list-style-type: none"> a. Rektor/Ketua menetapkan standar penilaian untuk mendukung hak belajar di luar prodi b. Wakil Rektor/Wakil Ketua bersama Lembaga Penjaminan Mutu mensosialisasikan standar penilaian pembelajaran. c. Dekan/Prodi melaksanakan standar proses pembelajaran d. LPM/PSMF memeriksa pencapaian standar proses pembelajaran melalui kegiatan monev dan audit mutu internal. e. Dekan melakukan tindakan koreksi dan pencegahan terhadap temuan audit dan monev. f. Dekan melaksanakan peningkatan mutu pada standar proses penilaian sesuai dengan rekomendasi hasil evaluasi



Aspek	Uraian
Indikator Kinerja Utama	<ul style="list-style-type: none">a. Tersedianya standar proses penilaian pembelajaran yang mencakup: prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswab. Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.c. Diterapkannya teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.d. Instrumen penilaian yang digunakan terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.e. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.f. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian.g. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.h. Diterapkannya mekanisme penilaian yang terdiri dari langkah-langkah;<ul style="list-style-type: none">1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparani. Penilaian dilakukan dengan mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.j. Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran yang ditentukan oleh masing-masing dosen yang meliputi:<ul style="list-style-type: none">1) Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu matakuliah;2) Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau

Aspek	Uraian
	3) Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan. k. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran: 1) huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; 2) huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; 3) huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; 4) huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau 5) huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang. l. Program studi harus mengumumkan Hasil penilaian belajar mahasiswa kepada setiap mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana Pembelajaran m. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS).
Dokumen Terkait	a. Standar Mutu Fakultas b. Kurikulum prodi c. SOP penilaian dan pengumuman nilai Mahasiswa d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah e. Rubrik penilaian
Referensi	a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. b. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI. c. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi d. Permendibud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi e. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Nomor 102 tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Agama Islam

5. Standar Dosen dan Tenaga kependidikan terkait Hak Belajar

Standar ini merupakan bagian dalam sistem penjaminan mutu internal IAIN LHOEKSEMAUWE dalam memastikan standar mutu terkait hak belajar dalam rangka pemenuhan mengenai standar dosen dan tenaga kependidikan yang mengacu kepada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar Dosen dan Tenaga kependidikan terkait hak belajar diperlukan agar IAIN Lhokseumawe menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) sesuai

dengan apa yang diharapkan. Berkaitan Dosen dan Tenaga kependidikan terkait hak belajar sebagaimana pada tabel 3.5.

Tabel 3. 5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Terkait Hak Belajar

Aspek	Uraian
Visi dan Misi	Visi dan Misi IAIN LHOKEUMAWE
Rasional Standar	Untuk mencapai visi, misi dan tujuan IAIN Lhokseumawe maka diperlukan Dosen dan Tenaga kependidikan terkait hak belajar yang memiliki kompetensi dan dedikasi untuk menyelenggarakan Tri Dharma IAIN Lhokseumawe.
Pihak yang Terlibat dalam Pemenuhan Standar	<ul style="list-style-type: none"> a. Rektor/ Ketua b. Wakil Rektor/ Wakil Ketua c. Kepala Biro d. LPM/ P2M e. LPPM/ P3M f. UPT Perpustakaan g. UTIPD h. Fakultas/ Jurusan i. Program Studi j. Kepala Bagian k. Dosen
Definisi Istilah	<ul style="list-style-type: none"> a. Standar dosen dan Tenaga Kependidikan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi dan kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. b. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat c. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi
Pernyataan Isi Standar	<ul style="list-style-type: none"> a. Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani. b. Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik Megister, dibuktikan dengan ijazah c. Dosen harus memiliki sertifikat pendidik d. Fakultas/Prodi harus memastikan bahwa jumlah Dosen yang ditugaskan untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap Program Studi paling sedikit 5 (lima) orang. e. Dosen tetap wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada Program Studi

	<p>f. Tenaga Kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah.</p> <p>g. Tenaga administrasi harus memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat.</p> <p>h. Tenaga kependidikan yang memerlukan keahlian khusus wajib memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya</p>
Strategi Pencapaian Standar	<p>a. Rektor/Ketua menetapkan standar dosen dan tenaga kependidikan untuk mendukung hak belajar di luar prodi</p> <p>b. Wakil Rektor/Wakil Ketua bersama Lembaga Penjaminan Mutu mensosialisasikan standar dosen dan tenaga kependidikan</p> <p>c. Dekan/Prodi melaksanakan standar dosen dan tenaga kependidikan.</p> <p>d. LPM/PSMF memeriksa pencapaian standar dosen dan tenaga kependidikan melalui kegiatan monev dan audit mutu internal.</p> <p>e. Dekan melakukan tindakan koreksi dan pencegahan terhadap temuan monev dan audit mutu.</p> <p>f. Dekan melaksanakan peningkatan mutu dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan rekomendasi hasil evaluasi.</p>
Indikator Kinerja Utama	<p>a. 100% dosen memiliki kualifikasi akademik Megister, dibuktikan dengan ijazah</p> <p>b. 100% dosen memiliki sertifikat pendidik.</p> <p>c. jumlah Dosen yang ditugaskan untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap Program Studi paling sedikit 5 (lima) orang.</p> <p>d. 100% dosen tetap prodi (DTPS) memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada Program Studi</p> <p>e. Minimal 80% dosen yang ditugaskan mengajar adalah dosen tetap</p> <p>f. 100% dosen menguasai teknologi pembelajaran daring</p> <p>g. Minimal 50% dosen menguasai salah satu bahasa internasional</p> <p>h. Minimal 80% dosen memiliki hasil penelitian dan atau Pengabdian Kepada Masyarakat</p> <p>i. Dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing mahasiswa dalam proses belajar di luar prodi memiliki kemampuan supervisi</p> <p>j. Dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing mahasiswa dalam proses belajar di luar prodi memiliki kemampuan penilaian dan evaluasi program</p> <p>k. Dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing mahasiswa dalam proses belajar di luar prodi memiliki kompetensi pada bidang bimbingan.</p> <p>l. 100% tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik</p>

	<p>paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga)</p> <p>m. 100% tenaga administrasi memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat.</p> <p>n. 100% laboran/teknisi/pustawakan memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya</p>
Dokumen Terkait	<p>a. Pedoman Pengelolaan SDM</p> <p>b. SOP dosen dan tenaga kependidikan</p> <p>c. Kode Etik Dosen dan Tenaga Kependidikan</p> <p>d. Pedoman Beban Kinerja Dosen</p>
Referensi	<p>a. Permendikbud N0 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</p> <p>b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen</p> <p>c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;</p> <p>d. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen dan angka kreditnya</p> <p>e. Permendikbud No. 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Dosen</p> <p>f. Permenristekdikti Nomor 51 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen</p> <p>g. Permenristek Dikti N0 100 tahun 2016 tentang pendirian, perubahan, pembubaran IAIN Lhokseumawe negeri, dan pendirian, perubahan, pencabutan izin IAIN Lhokseumawe swasta</p>

6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Standar ini merupakan bagian dalam sistem penjaminan mutu IAIN Lhokseumawe dalam memenuhi hak belajar dengan memastikan pemenuhan setiap standar mutu mengenai sarana dan prasarana pembelajaran yang digunakan, sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar sarana dan prasarana pembelajaran untuk memberikan fasilitas dalam proses pembelajaran sehingga mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) dan didukung dengan adanya sarana dan prasarana pembelajaran yang terstandar seperti terlihat pada tabel 3.6.

Tabel 3. 6 tandar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Aspek	Uraian
Visi dan Misi	Visi dan misi IAIN LHOKEUMAWE
Rasional Standar	Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan IAIN Lhokseumawe untuk memenuhi hak belajar maka diperlukan standar sarana dan prasarana pembelajaran agar proses penyelenggaraan akademik yang dikelola



	berjalan secara efektif dan efisien serta memiliki akses yang memadai.
Pihak yang Terlibat dalam Pemenuhan Standar	<ol style="list-style-type: none">Rektor/ KetuaWakil Rektor/ Wakil KetuaKepala BiroKepala Bagian Perencanaan dan KeuanganKepala Bagian Administrasi & UmumUPT PerpustakaanUnit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (UTIPD)Fakultas/ Jurusan
Definisi Istilah	<ol style="list-style-type: none">Standar sarana dan prasarana pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.Sarana adalah segala macam alat yang digunakan secara langsung dalam proses pendidikan.Prasarana adalah segala macam alat yang tidak secara langsung digunakan dalam proses pendidikan
5. Pernyataan Isi Standar	<ol style="list-style-type: none">Rektor/Ketua harus memastikan ketersediaan sarana pembelajaranRektor/Ketua harus memastikan bahwa jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana ditetapkan berdasarkan rasio penggunaan sarana sesuai dengan karakteristik metode dan bentuk PembelajaranRektor/Ketua harus memastikan ketersediaan prasarana pembelajaranRektor/Ketua harus memastikan ketersediaan Fasilitas umum yang meliputi: jalan; air; listrik; jaringan komunikasi suara; dan data.Rektor/Ketua harus memastikan bangunan memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan, serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang berdaya memadai dan instalasi, baik limbah domestik maupun limbah khusus, apabila diperlukan.Rektor/Ketua harus menyediakan sarana dan prasarana yang dapat diakses oleh mahasiswa yang berkebutuhan khusus
Strategi Pencapaian Standar	<ol style="list-style-type: none">Melakukan perencanaan anggaran diawal tahun anggaran dan evaluasi atau penyesuaian dengan mengakomodir kebutuhan sarana dan prasarana.Menumbuhkan komitmen pimpinan dalam penganggaran dan penyediaan sarana prasarana pendukung.Mendorong perubahan budaya dan sikap mental

	<p>dalam pemanfaatan sarana prasarana yang disediakan agar efektif dan efisien.</p> <p>d. Mengalokasikan sumberdaya manusia yang kompeten untuk mengelola sarana prasaaran secara tanggap pada kondisi lapangan.</p> <p>e. Mendesain bangunan perkuliahan, perkantoran dan sarana prasarana yang berbasis <i>ecogreen</i> dan terstruktur rapi dengan melibatkan arsitek yang profesional disesuaikan dengan keunggulan masing-masing program studi.</p> <p>f. Mendesain perpustakaan berbasis <i>digital library</i>, dilengkapi dengan ruangan khusus untuk mengerjakan segala bentuk tugas akademik meliputi artikel, skripsi, tesis, disertasi dengan kondisi (<i>atmosphere</i>) yang tenang dan kondusif.</p> <p>g. Menyediakan lokal untuk melaksanakan forum diskusi di lingkungan perpustakaan yang <i>open acess</i></p> <p>h. Menyediakan <i>student centre</i> yang kondusif di setiap fakultas (waktu, suasana dan iklim belajar yang dinamis mengikuti perkembangan akademik dunia pendidikan nasional dan internasional)</p>
<p>Indikator Kinerja Utama</p>	<p>a. Tersedianya sarana pembelajaran yang terdiri dari perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku (buku elektronik, dan repositori), sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana berkesenian, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai, dan sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan.</p> <p>b. Tersedianya prasarana pembelajaran paling sedikit terdiri dari lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi, tempat berolahraga, ruang untuk berkesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan IAIN Lhokseumawe, ruang Dosen, ruang tata usaha, dan fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara, dan data).</p> <p>c. Tersedianya fasilitas hostpot yang memadai</p> <p>d. Tersedianya aplikasi pembelajaran daring</p> <p>e. Tersedianya lahan dalam lingkungan yang secara ekologis nyaman dan sehat untuk menunjang proses pembelajaran</p> <p>f. Tersedianya Bangunan/perkantoran memenuhi persyaratan teknis dan keamanan, serta jumlahnya mencukupi.</p> <p>g. Bangunan memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan, serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang berdaya memadai dan instalasi, baik limbah domestik</p>

	<p>maupun limbah khusus, apabila diperlukan</p> <p>h. Tersedianya sarana dan prasarana yang dapat diakses oleh mahasiswa yang berkebutuhan khusus berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara; 2) lerengan (<i>ramp</i>) untuk pengguna kursi roda; 3) jalur pemandu (<i>guiding block</i>) di jalan atau koridor di lingkungan kampus; 4) peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul; dan 5) toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda. <p>i. Kelengkapan laboratorium sesuai dengan standar nasional.</p> <p>j. Sistem informasi dan telekomunikasi dalam PBM dengan didukung komputer dan perangkat lunak yang lengkap dan canggih.</p>
Dokumen Terkait	<ol style="list-style-type: none"> a. Standar Mutu Sarana dan Prasarana Umum b. SOP pengelolaan Barang Milik Negara (BMN) c. Databased sarana dan prasarana
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> a. Peraturan Pemerintah N0 88 tahun 2019 tentang Kesehatan Kerja. b. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

7. Standar pengelolaan pembelajaran

Standar ini merupakan bagian dalam sistem penjaminan mutu IAIN Lhokseumawe dalam memenuhi hak belajar dengan memastikan pemenuhan setiap standar mutu mengenai pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan, sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar pengelolaan pembelajaran untuk mendukung tata pelaksanaan pembelajaran sehingga mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) dan didukung dengan adanya sarana dan prasarana pembelajaran yang terstandar seperti terlihat pada tabel 3.7.

Tabel 3. 7 Standar Pengelolaan Pembelajaran Terkait Hak Belajar

Aspek	Uraian
Visi dan Misi	Visi dan Misi IAIN LHOKEUMAWE
Rasional Standar	Untuk mencapai visi, misi dan tujuan IAIN Lhokseumawe maka diperlukan standar pengelolaan pembelajaran yang profesional dan terukur dalam rangka pelaksanaan perkuliahan pada kampus merdeka
Pihak yang Terlibat dalam Pemenuhan	Pihak yang terlibat dalam pemenuhan standar pengelolaan pembelajaran terdiri dari beberapa unsur,

Standar	<p>diantaranya yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> Rektor/ Ketua Wakil Rektor/ Wakil Ketua Kepala Biro Kepala Bagian LPM/ P2M Fakultas/ Jurusan Program Studi
Definisi Istilah	<ol style="list-style-type: none"> Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. Pengelolaan pembelajaran adalah suatu proses penataan atau pengaturan kegiatan dalam proses pembelajaran
Pernyataan Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> Pengelolaan pembelajaran IAIN Lhokseumawe harus mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, serta standar sarana dan prasarana Pembelajaran. IAIN Lhokseumawe harus menyelenggarakan program Pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan Program Studi melaporkan hasil program Pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran IAIN Lhokseumawe harus melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik. IAIN Lhokseumawe dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan Pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran. IAIN Lhokseumawe harus membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian. IAIN Lhokseumawe harus menyusun program magang bersama mitra, baik isi/<i>content</i> dari program magang, kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban ke dua belah pihak selama proses magang.

	<p>h. Pimpinan harus menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang</p>
Strategi Pencapaian Standar	<p>a. Penyusunan kurikulum mutakhir dan rencana pembelajaran yang diterapkan pada program studi.</p> <p>b. Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.</p> <p>c. Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran</p> <p>d. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi IAIN Lhokseumawe</p>
Indikator Kinerja Utama	<p>a. Tersedia dokumen Kurikulum KKNi dan rencana Pembelajaran dalam setiap mata kuliah</p> <p>b. Terlaksananya kegiatan pemantauan dan evaluasi pembelajaran secara periodik</p> <p>c. Terlaksananya kegiatan untuk mendukung tumbuhnya kebebasan akademik dan otonomi keilmuan.</p> <p>d. Adanya program peningkatan mutu pengelolaan Pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi IAIN Lhokseumawe</p> <p>e. Tersedianya dokumen kebijakan mutu pembelajaran</p> <p>f. Tersedianya dokumen rencana strategis dan rencana operasional yang memuat aspek pembelajaran.</p> <p>g. Tersedianya dokumen kebijakan dan rencana strategis dan rencana operasional yang dapat diakses oleh civitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>h. Tersedianya pedoman akademik yang menjadi panduan dalam proses pembelajaran.</p> <p>i. Tersedianya laporan pembelajaran ke PD DIKTI melalui TIPD.</p> <p>j. Tersedianya kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian.</p> <p>k. Tersedianya program magang bersama mitra, baik isi/content dari program magang, kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban ke dua belah pihak selama proses magang.</p> <p>l. Adanya penugasan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang</p>
Dokumen Terkait	<p>a. Statuta IAIN Lhokseumawe</p> <p>b. Ortaker IAIN Lhokseumawe</p> <p>c. Rencana strategis</p> <p>d. Rencana operasional</p> <p>e. Sistem Penjaminan Mutu Internal</p>

	<ul style="list-style-type: none"> f. Kurikulum Program Studi g. Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) h. Laporan kinerja program studi dalam penyelenggaraan pembelajaran.
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi c. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI. d. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Nomor 102 tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Agama Islam e. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal, Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Penjaminan Mutu, Kemenristek Dikti, 2018 f. Permendibud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Standar ini merupakan bagian dalam sistem penjaminan mutu IAIN Lhokseumawe dalam memenuhi hak belajar dengan memastikan pemenuhan setiap standar mutu mengenai pembiayaan pembelajaran yang dilaksanakan, sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar pembiayaan pembelajaran untuk mendukung tata pelaksanaan pembelajaran sehingga mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) dan didukung dengan adanya sarana dan prasarana pembelajaran yang terstandar yang dapat kita lihat pada tabel 3.8.

Tabel 3. 8 Standar Pembiayaan Pembelajaran Terkait Hak Belajar

Visi dan Misi	Visi dan Misi IAIN LHOKSEUMAWE
Rasional Standar	Untuk mencapai visi, misi dan tujuan IAIN Lhokseumawe maka diperlukan standar pembiayaan pembelajaran yang disusun dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
Pihak yang Terlibat dalam Pemenuhan Standar	Pihak yang terlibat dalam pemenuhan standar pembiayaan pembelajaran terdiri dari beberapa unsur, diantaranya yaitu: <ul style="list-style-type: none"> a. Rektor/ Ketua b. Wakil Rektor/ Wakil Ketua c. Kepala Biro d. Kepala Bagian e. Fakultas/ Jurusan f. Program Studi
Definisi Istilah	a. Standar pembiayaan pembelajaran merupakan

	<p>kriteria minimal tentang komponen dan besaran biaya investasi dan biaya operasional yang disusun dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan</p> <p>b. Pembiayaan pembelajaran adalah biaya investasi dan biaya operasional yang disusun dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan</p>
Pernyataan Isi Standar	<p>a. IAIN Lhokseumawe harus memastikan tersedianya biaya investasi untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan Dosen, dan Tenaga Kependidikan pada Pendidikan Tinggi</p> <p>b. IAIN Lhokseumawe harus memastikan tersedianya biaya operasional yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan yang mencakup biaya Dosen, biaya Tenaga Kependidikan.</p> <p>c. Rektor harus menetapkan Biaya operasional Pendidikan Tinggi per mahasiswa per tahun.</p> <p>d. IAIN Lhokseumawe wajib melakukan analisis biaya operasional Pendidikan Tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan IAIN Lhokseumawe yang bersangkutan</p> <p>e. IAIN Lhokseumawe wajib melakukan evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya Pendidikan Tinggi pada setiap akhir tahun anggaran.</p> <p>f. IAIN Lhokseumawe wajib mengupayakan pendanaan Pendidikan Tinggi dari berbagai sumber di luar biaya pendidikan yang diperoleh dari mahasiswa.</p> <p>g. IAIN Lhokseumawe harus memastikan komponen pembiayaan lain di luar biaya pendidikan, antara lain: hibah; jasa layanan profesi dan/atau keahlian; dana lestari dari alumni dan filantropis; dan/atau kerja sama kelembagaan pemerintah dan swasta.</p> <p>h. IAIN Lhokseumawe wajib menyusun kebijakan, mekanisme, dan prosedur dalam menggalang sumber dana lain secara akuntabel dan transparan dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran</p>
Strategi Pencapaian Standar	<p>a. Menyusun kebijakan, mekanisme, dan prosedur dalam menggalang sumber dana lain secara akuntabel dan transparan sesuai peraturan perundang-undangan</p> <p>b. Menyusun anggaran investasi pembelajaran dan biaya operasional untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan dosen, tenaga kependidikan biaya bahan operasional pembelajaran, dan biaya operasional tidak langsung.</p> <p>c. melakukan analisis biaya operasional Pendidikan</p>

	<p>Tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan IAIN Lhokseumawe yang bersangkutan</p> <p>d. melakukan evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya Pendidikan Tinggi pada setiap akhir tahun anggaran</p>
Indikator Kinerja Utama	<p>a. Persentase biaya operasional (minimal 20 juta/mhs/tahun)</p> <p>b. Sumber pembiayaan yang berasal dari mahasiswa tidak lebih dari 40% dari total sumber biaya</p> <p>c. Tersedianya biaya investasi untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan Dosen, dan Tenaga Kependidikan</p> <p>d. Tersedianya biaya operasional yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan yang mencakup biaya Dosen, biaya Tenaga Kependidikan</p> <p>e. Tersedianya dana pendidikan dari berbagai sumber di luar biaya pendidikan yang diperoleh dari mahasiswa</p> <p>f. Penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat termasuk gaji dan upah-honor tunjangan rata-rata sesuai dengan ketentuan di masing-masing Lembaga</p> <p>g. Penggunaan dana untuk penelitian rata-rata di atur sesuai dengan ketentuan dimasing-masing Lembaga.</p> <p>h. Penggunaan dana untuk pengabdian kepada masyarakat di atur sesuai dengan ketentuan dimasing-masing IAIN Lhokseumawe.</p> <p>i. Tercapainya standar satuan biaya pendidikan setiap akhir tahun anggaran.</p>
Dokumen Terkait	<p>a. Pedoman pembiayaan IAIN Lhokseumawe</p> <p>b. SOP Pembiayaan</p> <p>c. Standar biaya umum</p>
Referensi	<p>a. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Nomor 102 tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Agama Islam</p> <p>b. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal, Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Penjaminan Mutu, Kemenristek Dikti, 2018</p> <p>c. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi</p> <p>d. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No 3 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.</p> <p>e. Permendibud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</p>

12 Pengelolaan & Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Kurikulum ini disusun melalui perencanaan dan penetapan yang matang dengan melakukan kajian dan review terhadap kurikulum yang telah ada, dan dilaksanakan/diimplementasikan melalui RPS yang didukung oleh bahan ajar. Implementasi dari kurikulum ini kemudian dievaluasi melalui rapat pimpinan di Fakultas sebagai bentuk pengendalian bersama Jurusan/Prodi dan Gugus Kendali Mutu, untuk kemudian dilakukan pengembangan/peningkatan terhadap kurikulum ini agar memenuhi standar nasional dan bahkan dapat melampaui standar Nasional.

Penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum Prodi Hukum Keluarga Islam (HKI) Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe mengikuti siklus seperti gambar diagram dibawah ini. Pemutakhiran kurikulum dilakukan secara periodik pada 2013, 2016 dan terakhir 2020.



Gambar 1. Tahapan Pengembangan Kurikulum Prodi HKI Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe

Tahapan pengembangan kurikulum Prodi Hukum Keluarga Islam (HKI) Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe mengikuti serangkaian kegiatan di level Institutsi dan fakultas sebagai berikut:

1. Penyusunan Pedoman pengembangan Kurikulum

Penyusunan Pedoman pengembangan Kurikulum dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Lhoksemauwe. Prodi Hukum Keluarga Islam (HKI) Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe terlibat dalam proses penyusunan pedoman dengan member masukan pedoman. Pedoman kurikulum berisikan panduan secara teknis penyusunan kurikulum setiappro di IAIN Lhoksemauwe. Kurikulum baru memenuhi

kebutuhan dan berkesesuaian dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2020, Integrasi-interkoneksi keilmuan IAIN Lhokseumawe dan kebijakan hak belajar kampus merdeka. Selain itu, kurikulum yang dihasilkan mampu menyesuaikan dengan persyaratan akreditasi dan (OBE).

Penyusunan dokumen kurikulum Prodi Hukum Keluarga Islam (HKI) Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe mengikuti pedoman yang sudah ditetapkan di level institusi dan melakukan penyesuaian kurikulum sesuai tahapan yang lebih rinci.

2. FGD Analisis Kebutuhan Kurikulum

Analisis keterkaitan menjelaskan tentang kebutuhan lulusan dari perspektif pemangku kepentingan dan masyarakat. Pada tahap ini, Prodi Hukum Keluarga Islam (HKI) Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe mengundang para pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tendik) dan eksternal (alumni, pengguna lulusan dan para mitra Kerjasama). Kegiatan ini dimaksudkan untuk memperoleh masukan terhadap pengembangan isi kurikulum.

3. FGD Evaluasi Core values

Prodi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe memiliki *Core Values* yang menjadi landasan pengembangan visi, misi dan tujuan penyelenggaraan program studi dan IAIN Lhokseumawe. Core values IAIN Lhokseumawe dalam upaya menawarkan model pendidikan dan kajian yang dikembangkan.

4. Workshop Mata Kuliah Penciri Nasional dan Universitas

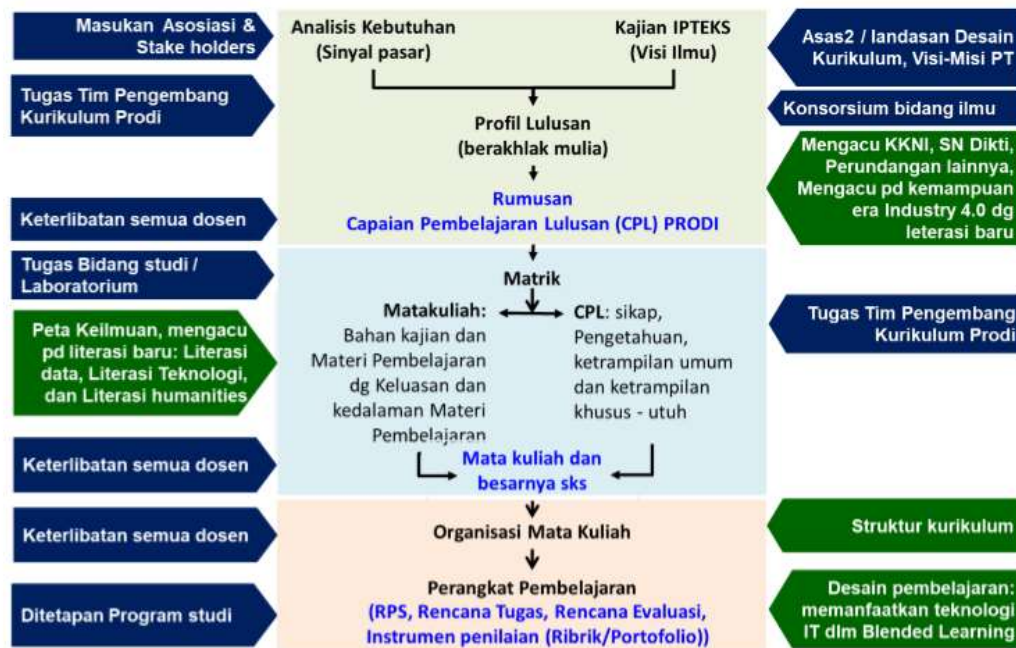
Core Values IAIN Lhokseumawe diterapkan melalui model integrasi dan interkoneksi dengan berbagai model penerapan. Menurut pedoman pengembangan kurikulum, bentuk pertama implementasi core values adalah terkait filosofi Tridharma IAIN Lhokseumawe yang menekan keenam nilai-nilai dasar. Bentuk kedua implementasi *core value* adalah Integrasi *core values* dalam struktur matakuliah. Semua matakuliah harus memuat prinsip-prinsip enam nilai dasar tersebut. Bentuk ketiga implementasi *core values* adalah integrasi *core values* dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Bentuk keempat implementasi *core value* adalah integrasi dalam strategi pembelajaran.

Pembaruan kurikulum untuk menentukan matakuliah penciri nasional dan universitas melalui serangkaian workshop selama bulan Mei-Juli 2020. Keputusan Rektor IAIN Lhokseumawe Nomor: 115-3 Tahun 2020 Tentang Penetapan Mata Kuliah Penciri Nasional dan Universitas menetapkan bahwa matakuliah penciri nasional dan universitas seperti berikut.

5. Workshop Penyusunan Kurikulum

Workshop penyusunan kurikulum Prodi Hukum Keluarga Islam (HKI) Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe dilakukan pada tanggal ... di Takengon Aceh Tengan yang kemudian disinkronisasi pada tanggal 25-27 Mei 2022 di Banda Aceh. Setelah ditetapkan matakuliah penciri nasional dan Institusi, maka Prodi Hukum Keluarga Islam (HKI) Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe melanjutkan proses penyusunan

kurikulum melalui tahapan-tahapan seperti gambar diagram dibawah ini:



Terkait kurikulum, Prodi Hukum Keluarga Islam (HKI) melaksanakan kurikulum dengan mempertimbangkan 8 standar mutu pendidikan IAIN Lhoksemauwe IAIN Lhoksemauwe, yaitu:

1. Standar Kompetensi Lulusan

Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Standar kompetensi lulusan digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

2. Standar Isi Pembelajaran

Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada program profesi, spesialis, magister, magister terapan, doktor, dan doktor terapan, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.

3. Standar Proses Pembelajaran

Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Standar proses mencakup: karakteristik proses pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa.



Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap matakuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain. Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester dengan waktu proses pembelajaran efektif paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester setiap semester. Perbedaan antara Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 dan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 mengenai standar proses pembelajaran adalah penambahan pada Pasal 15 Permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang bentuk pembelajaran yang dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi dan Pasal 18 tentang pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau program sarjana terapan.

4. Standar Penilaian Pendidikan Pembelajaran

Standar penilaian Pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mencakup: prinsip penilaian, teknik dan instrument penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa.

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi dan kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya.

6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Standar sarana dan prasarana pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana ditetapkan berdasarkan rasio penggunaannya sesuai dengan karakteristik metode dan bentuk pembelajaran, serta harus menjamin terselenggaranya proses pembelajaran dan pelayanan administrasi akademik.

7. Standar Pengelolaan

Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat Program Studi. Pelaksana standar pengelolaan

dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi dan Perguruan Tinggi. Unit pengelola Program Studi memiliki kewajiban: melakukan penyusunan Kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap matakuliah, menyelenggarakan program pembelajaran, melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik, melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik, dan melaporkan hasil program pembelajaran secara periodic sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran. Sedangkan IAIN Lhoksemauwe memiliki kewajiban: menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran, menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan, menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi IAIN Lhoksemauwe, melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, merumuskan panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan Dosen, serta menyampaikan laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi.

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Standar pembiayaan Pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang komponen dan besaran biaya investasi dan biaya operasional yang disusun dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Biaya investasi Pendidikan Tinggi merupakan bagian dari biaya Pendidikan Tinggi untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan Dosen, dan Tenaga Kependidikan pada Pendidikan Tinggi. Biaya operasional Pendidikan Tinggi merupakan bagian dari biaya Pendidikan Tinggi yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan yang mencakup biaya Dosen, biaya Tenaga Kependidikan.

6. Uji Publik Draft Kurikulum

Dokumen kurikulum yang sudah dibahas di level program studi dibahas di level fakultas. Selanjutnya dokumen kurikulum program studi dibahas oleh tim evaluasi yang dikoordinasi oleh Lembaga Penjaminan Mutu. Evaluasi dilakukan sepanjang bulan Juli-Agustus 2020.

7. Pengesahan Dokumen Kurikulum

Pengesahan dokumen kurikulum dilakukan pada awal Agustus 2020 sehingga implementasi kurikulum berlaku mulai tahun akademik 2021/2022.

A. Pelibatan Pemangku Kepentingan

Pemangku kepentingan yang terlibat dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dapat dilihat pada table berikut.

Tabel Pelibatan Pemangku Kepentingan Dalam Penyusunan Kurikulum

No	Kegiatan	Tempat dan waktu Pelaksanaan	Pihak yang terlibat	Perubahan kurikulum pada	Alasan Perubahan	Tindak lanjut Program Studi
1	Workshop Kurikulum	Takengon,	1. Pimpinan Fakultas dan Prodi 2. Kemenag Aceh Tengah 3. Mahkamah Syar'iyah Takengon 4. Alumni		Memenuhi Permintaan Undang-undang mewujudkan MBKM	Penyusunan Kurikulum MBKM
2		Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe	1. Pimpinan Fakultas dan Prodi 2. Kemenag Aceh Tengah 3. Mahkamah Syar'iyah Takengon 4. Alumni			Finalisasi Kurikulum MBKM
3	Sinkronisasi Kurikulum	Banda Aceh, 25-27 Mei 2022	1. Seluruh Pimpinan IAIN, Fakultas dan Prodi di lingkungan IAIN Lhokseumawe 2. Universitas Abulyatama Banda Aceh			Implementasi Kurikulum MBKM

B. Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

Evaluasi dan pemutakhiran Prodi Ilmu Falak secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.

Evaluasi kurikulum Prodi Ilmu Falak meliputi evaluasi berbagai komponen unsure pembelajaran yang mendukung kurikulum yang dilaksanakan untuk tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Prodi Ilmu Falak IAIN Lhoksemauwe melakukan evaluasi berbagai unsure komponen penting yang lainnya yang berpengaruh pada keberhasilan kebijakan pendidikan yang telah ditetapkan. Selain dari pada itu, evaluasi kurikulum harus juga memperhatikan hal-hal berikut: a) Kebutuhan pembangunan bangsa yang harus bertumpu pada kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, industri, sosial dan kemanusiaan; b) Perubahan paradigma lapangan pekerjaan akibat kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;

Mekanisme Monitoring dan Evaluasi Kurikulum

Monitoring dan evaluasi terhadap kebijakan dan standard mutu kurikulum dilaksanakan oleh pengendali mutu program studi, auditor yang berkoordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Lhoksemauwe, pengembangan dan implementasi serta luaran/dampaknya dilaksanakan oleh program studi sendiri.

Evaluasi kebijakan, standar dan pedoman pengembangan kurikulum

Evaluasi kebijakan, standar dan pedoman pengembangan kurikulum dilaksanakan pada tingkat universitas oleh LPM. Komponen evaluasi mencakup:

1. peninjauan kebijakan dan standard mutu kurikulum sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku;
2. penyesuaian dengan visi dan misi Institusi/fakultas/program studi; dan
3. penyesuaian dengan kebutuhan masyarakat/pengguna lulusan.

Peninjauan kebijakan mutu kurikulum dilakukan jika terjadi perubahan peraturan oleh pemerintah/kementerian/dirjen DIKTI. IAIN Lhoksemauwe menyesuaikan kebijakan dan standard mutu kurikulum yang akan diberlakukan di lingkungan IAIN Lhoksemauwe. Pengembangan standard mutu kurikulum berpegang pada prinsip yang melebihi standard nasional sesuai dengan dukungan kekuatan internal, dengan target Prodi Ilmu Falak IAIN Lhoksemauwe mendapatkan predikat unggul oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Hal ini bertujuan agar lulusan Prodi Ilmu Falak IAIN Lhoksemauwe memiliki kelebihan tertentu dibandingkan dengan universitas lain sehingga memiliki daya saing tinggi untuk mendapatkan pekerjaan dan mendapat pengakuan di lingkungan kerjanya.

Selanjutnya, penyesuaian pengembangan kurikulum dengan visi dan misi Institusi/fakultas/program studi dilakukan secara periodic setiap kali penyusunan Renstra. Penyesuaian dengan visi dan misi tersebut bertujuan agar pengembangan kurikulum sejalan dan mendukung target capaian pendidikan menurut Renstra.

Disamping itu, penyesuaian pengembangan kurikulum dengan kebutuhan masyarakat/ pengguna lulusan dapat dilakukan sewaktu-waktu, tergantung pada perubahan perilaku pasar kerja. Perubahan perilaku pasar kerja yang sangat dinamis pada era global perlu diantisipasi dengan penyesuaian pengembangan kurikulum sehingga lulusan Prodi Prodi Ilmu Falak IAIN Lhoksemauwe mampu bersaing secara global.

Dalam merevisi/mengembangkan kurikulum program studi, mekanisme yang dilakukan adalah evaluasi diri terhadap semua komponen-komponen pendidikan baik masukan, proses dan luaran serta dampak dari kurikulum yang dijalankan sebelumnya. Evaluasi terhadap setiap komponen-komponen tersebut dipetakan dalam bentuk Analisis SWOT (strength, weakness, opportunity, threath). Kekuatan (strength) internal harus dijadikan keunggulan komponen masukan dan proses dalam pengembangan kurikulum. Peluang (opportunity) lulusan perlu diraih melalui penetapan kompetensi lulusan/capaian pembelajaran yang akan menetapkan profil lulusan. Sementara kelemahan (weakness) perlu segera diperbaiki agar program pendidikan berjalan efektif, dan ancaman (threath) eksternal harus diantisipasi dengan kekuatan yang dimiliki sehingga ancaman tersebut bias diubah menjadi peluang. Kurikulum yang telah dijalankan perlu dianalisis sebelum direvisi/dikembangkan, yang mencakup:

- 1) Kesesuaian dengan visi, misi dan tujuan program studi;
- 2) Kelayakan dengan profil dengan kompetensi/capaian pembelajaran lulusan;
- 3) Kesesuaian antara capaian pembelajaran dan isi pembelajaran/bahan kajian;
- 4) Kesesuaian antara isi pembelajaran/bahan kajian dan matakuliah;
- 5) Ketepatan strategi/metode proses pembelajaran dengan capaian pembelajaran; dan
- 6) Ketepatan system penilaian untuk mengukur capaian pembelajaran.

Kurikulum harus memuat standard kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam capaian pembelajaran untuk mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Capaian pembelajaran yang sesuai dengan visi dan misi tersebut dirumuskan dalam bahan kajian. Kesesuaian kurikulum dengan visi, misi dan tujuan pendidikan program studi dianalisis secara tepat karena menentukan kespesifikan atau keunggulan program studi dalam bidang tertentu dibandingkan dengan program studi sejenis pada perguruan tinggi lainnya.

Untuk lingkup profil lulusan disusun berdasarkan kebijakan Prodi Ilmu Falak Fakultas Syariah IAIN Lhoksemauwe, analisis SWOT program studi, *need assessment*, sinyal pasar (*market signal*), pelacakan alumni (tracer study), pihak yang berkepentingan (stake-holders), masukan dari asosiasi serta kesepakatan program studi sejenis. Analisis dilakukan dalam rangkaian workshop pemutakhiran kurikulum prodi yang dilaksanakan terakhir kali pada tahun 2020.

Evaluasi Implementasi Kurikulum

Evaluasi terhadap pencapaian standard mutu kurikulum dijalankan oleh Lembaga Penjaminan Mutu secara rutin dan berkelanjutan. Evaluasi kurikulum program studi menggunakan instrumen audit mutu internal (AMI) prodi dan instrumen monitoring dan evaluasi. Hasilnya didiseminasikan terhadap semua pengelola pendidikan baik pada tingkat Institusi, fakultas maupun program studi.

Evaluasi implementasi kurikulum pada tingkat program studi dilaksanakan oleh auditor dari LPM melalui auditor dan pengendali mutu prodi dan fakultas. Audit mutu kurikulum terutama terkait dengan 8 standar Pendidikan IAIN Lhokseumawe. Selain itu, implementasi kurikulum dapat dilihat dari pelaksanaan 21 standar mutu lain terutama terkait integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses belajar mengajar.

13 Penutup

Penyusunan Kurikulum Prodi Ilmu Falak Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe tahun satu tahun 2022 ini merupakan dasar acuan dan arah dalam pengembangan seluruh proses kegiatan pembelajaran pada Prodi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe. Penyusunan Kurikulum ini diharapkan dapat digunakan oleh segenap pimpinan dan sivitas akademika Prodi Ilmu Falak Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe bersama-sama menentukan langkah dalam membuat kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga kegiatan-kegiatan Pembelajaran yang dilaksanakan di lingkungan Prodi Ilmu Falak Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe lebih terarah dan mencapai lulusan yang diinginkan sesuai dengan profil lulusan.

Penyusunan Kurikulum ini disusun untuk jangka satu periode ,lulusan, dalam pelaksanaannya kurikulum ini dijabarkan dalam RPS yang dipersiapkan. Penyusunan Kurikulum selanjutnya dijabarkan kedalam perkuliahan. Selain itu, Penyusunan Kurikulum ini merupakan pengembangan yang terdapat dalam Visi, Misi dan Tujuan pelaksanaan Prodi Ilmu Falak Fakultas syariah IAIN Lhokseumawe. Berhasilnya implementasi Kurikulum ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Prodi Ilmu Falak Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe dan masyarakat. keberhasilan pelaksanaan Kurikulum ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa khususnya di Prodi Ilmu Falak Fakultas Syariah IAIN Lhokseumawe.